



MINERVA

Revista de la Academia General Básica de Suboficiales  Red



2ª Época, nº 143. Septiembre de 2017

A ESPAÑA

SERVIR

HASTA

MORIR



INCORPORACIÓN DE LA XLV PROMOCIÓN DE LA AGBS

ACADEMIA GENERAL BÁSICA DE SUBOFICIALES

1 de Septiembre del 2017



DIRECTOR:

CORONEL D. RICARDO ANTONIO SALGADO CLAVERO.

SUBDIRECTOR:

TENIENTE CORONEL. D. EMILIO TORTAJADA MUÑOZ.

JEFE DE EDICIÓN:

SUBTENIENTE. D. ANDRÉS HERRERA REQUENA.

EQUIPO DE EDICIÓN Y DOCUMENTACIÓN:

EXCMO. SR. GRAL (R) D. EMILIO FERNANDEZ MALDONADO.

SBMY. D. SEVERO VIÑUALES TABOADA.

SRA. D^a. M^a ARÁNZAZU ARPON ASO (P. CIVIL)

MAQUETACIÓN Y DISEÑO GRÁFICO:

SRA. D^a M^a ARÁNZAZU ARPÓN ASO (P.CIVIL)

TALLER DE IMPRESIÓN:

SRA. D^a. JOSEFA MASANES FONTELLES (P. CIVIL).

FOTOGRAFÍAS:

STTE. D. ANDRES HERRERA REQUENA.

CABO D. ANDONI COSTA BAYÓN.

SRA. D^a. M^a ARÁNZAZU ARPÓN ASO (P.CIVIL)

COLABORADORES:

EXCMO. SR. GRAL. (R) D. EMILIO FERNANDEZ MALDONADO.

SUBOFICIAL MAYOR DE EJÉRCITO D. FRANCISCO COLOMA
GUIJARRO.

SUBOFICIAL MAYOR DE LA AGBS D. SEVERO VIÑUALES
TABOADA.

SUBOFICIAL MAYOR (ADM) D. JUAN IZQUIERDO PASTOR.

SUBTENIENTE D. RICARDO PÉREZ IRUELA (FOTOS MINISDEF)

SUBTENIENTE D. ANDRÉS HERRERA REQUENA.

CUENTOS DE TRINCHERA.

CABALLERO ALUMNO D. JOSE MANUEL MARTÍNEZ SAMPER

DAMA ALUMNA D^{ña}. LISETH BOSQUEZ BOSQUEZ

CABALLERO ALUMNO D. ROGELIO SAORÍN CAMPUZANO

DAMA ALUMNA MÚSICO MILITAR D^{ña}. MERCECES
MONZÓN GIMENO.

PERSONAL LABORAL M^a ARÁNZAZU ARPÓN ASO.

MAIL PARA COLABORAR CON NOSOTROS:

STTE. D. ANDRES HERRERA REQUENA
aherreg@et.mde.es

ACADEMIA GENERAL BASICA DE SUBOFICIALES

© OFAPET-363 (AGBS) 2017

Sección de Ayudas a la Enseñanza

Depósito Legal: L-248-1978



A.G.B.S.

A ESPERA SERVIR HASTA MORIR

XLV Promoción Año 2017

N^o143 Fotografía de portada; MINISTERIO DE
DEFENSA/Stte. Ricardo Pérez Irueña



Sumario

Páginas

Editorial "Bienvenidos a la AGBS". Coronel Director de la AGBS D. Ricardo Salgado Clavero.	3
Lección inaugural. Ponencia a cargo del Suboficial Mayor de Ejército D. Francisco Coloma Guijarro. "La Cohesión Militar".	4
El Decálogo del Suboficial.	11
Convocatoria 2017.	12
Nuevo destino del Coronel Luján. Anterior Coronel Director de la AGBS.	13
Incorporación de Acceso directo de la XXVIII Promoción de Músicas Militares y de la XLV Promoción de la AGBS.	14
Inicio del curso escolar 2017-2018 en la AGBS.	15
Relevo de Mando en la Jefatura de Estudios de la AGBS.	17
El lema de la AGBS en Besmayah (Irak).	19
Primeras maniobras en la AGBS del 12 al 17 de septiembre.	20
Lección inaugural del curso 2017/2018.	22
Concesión de la Gran Cruz del Mérito Militar a D. Augusto Ferrer-Dalmau Nieto.	23
San Miguel Arcángel. Patrón de la AGBS. 29 de septiembre.	29
X Aniversario de la Asociación Amesete. 16 de octubre 2017.	25
Artículo/Colaboraciones. "Presentismo Histórico" por Cuentos de Trinchera.	26
Artículo/Cartas a la AGBS.	27
Carta de un Caballero Alumno a un Aspirante. Año 1976.	34
Artículo/Entrevista a la Dama Alumna D ^{ña} . Liseth Bosquez Bosquez.	36
Artículo/Entrevista al Caballero alumno D. José Manuel Martínez Samper.	38
Artículo/Colaboraciones. Suboficial Mayor (ADM) D. Juan Izquierdo Pastor. Liderazgo para "dummies" Tragedia en los Andes.	39
Artículo/Entrevista al Caballero Alumno de Acceso Directo D. Rogelio Saorín Campuzano.	44
Artículo/Entrevista a la Dama Alumna D ^{ña} . Mercedes Monzón Gimeno, perteneciente a la XXVIII Promoción e Músicas Militares.	46
Artículo/Colaboraciones. "El Tercio Español parte IV". Stte. Andres Herrera Requena.	48
Suboficiales Laureados por el Excmo. Sr. General (R)D. Emilio Fernández Maldonado.	51
Las Orlas del Edificio de Aulas. XIV Promoción AGBS.	52
El Rincón del Suboficial Sgto. 1 ^o Bautista y Sgto. Pérez.	55
El Rincón de Amesete. La Academia a través de sus símbolos. "El himno de la AGBS".	57
Artículo/Arte. D. Justo Jimeno Bazaga.	59
Ciné. Dunkerque, por Cuentos de Trinchera.	60
La Web. Militarpedia.	61
En clave de humor.	62



Editorial “Bienvenidos a la AGBS”



Como Coronel Director de la Academia General Básica de Suboficiales, os doy la bienvenida y la enhorabuena por haber conseguido plaza como alumnos en este Centro, cuna de los Suboficiales del ejército Español.

En los meses que vais a estar con nosotros iniciando vuestra formación militar como futuros suboficiales del ejército de tierra, espero que os llevéis un recuerdo imborrable de esta Academia y de estas tierras de nuestra España.

No os voy a engañar, habéis elegido una profesión dura, exigente, vocacional, y para poder desarrollarla a la perfección, debéis de entregáros al mil por mil, os esperan duras sesiones de entrenamiento físico, duros ejercicios de instrucción, largas jornadas de estudio, pero el reto merece la pena, vais a ser los Suboficiales de nuestra Tropa, lo mejor y más valioso de que dispone nuestro ejército.

Espero y estoy seguro que cuando recibáis vuestros Despachos de Sargento, hayamos conseguido entre todos, vuestros profesores y vosotros, los mejores Sargentos que nuestros Soldados puedan tener.

Si en algún momento, sentís la fatiga y el desaliento recordad nuestro lema:

¡A ESPAÑA, SERVIR HASTA MORIR!

Vuestro Coronel.



ACADEMIA GENERAL BÁSICA DE SUBOFICIALES INAUGURACIÓN CURSO ACADÉMICO 2017/2018

TALARN 18 DE SEPTIEMBRE DE 2017

LECCIÓN INAUGURAL:

PONENCIA A CARGO DEL SUBOFICIAL MAYOR DE EJÉRCITO DE
TIERRA, D. FRANCISCO COLOMA GUIJARRO.



LA COHESIÓN MILITAR.

Buenos días:

Mi Coronel, con su permiso.

Señoras y señores Oficiales, Suboficiales, Damas y Caballeros Alumnos de la XLV Promoción de la Enseñanza Militar para la incorporación a la Escala de Suboficiales (EMIES) y de la XXVIII Promoción del Cuerpo de Músicas Militares, Militares de Tropa, Personal civil de la Academia, señoras y señores.

Permítanme en primer lugar que agradezca al Ilmo. Sr. Director de la Academia, Coronel

Salgado, la invitación para poder estar hoy aquí, en el acto oficial de inicio del Curso Académico 2017/2018 e impartir la lección inaugural.

Para mí, desde el punto de vista personal, tiene una importante carga emotiva volver a esta Academia, donde ingresé un ya lejano mes de septiembre de 1978 y en la que posteriormente, durante el desarrollo de mi carrera profesional tuve el privilegio de estar destinado, en los empleos de Brigada y Subteniente, durante siete años, desempeñando funciones docentes como profesor titular.

Profesionalmente, quiero manifestarles, que recibir esta invitación ha supuesto un verdadero honor.

Salgado, la invitación para poder estar hoy aquí, en el acto oficial de inicio del Curso Académico 2017/2018 e impartir la lección inaugural.

Para mí, desde el punto de vista personal, tiene una importante carga emotiva volver a esta Academia, donde ingresé un ya lejano mes de septiembre de 1978 y en la que posteriormente, durante el desarrollo de mi carrera profesional tuve el privilegio de estar destinado, en los empleos de Brigada y Subteniente, durante siete años, desempeñando funciones docentes como profesor titular.

Profesionalmente, quiero manifestarles, que recibir esta invitación ha supuesto un verdadero honor.

Muchas gracias mi Coronel.

Pero también es cierto, que esta oportunidad de poder dirigirme a una audiencia como la que tengo delante de mí, supone un verdadero ejercicio de responsabilidad. Vosotros sois los futuros sargentos de nuestro Ejército.

Ejército, que como sabéis, es una organización integrada por personas que vivimos cada día nuestro espíritu de servicio con los valores propios de la milicia y unos fuertes lazos de disciplina y cohesión que no deben cambiar nunca.

Y precisamente de este último término **"LA COHESIÓN"** es de lo que hoy os quiero hablar, si bien antes mi vais a permitir que os precise algunas definiciones, tomando como referencia distintos autores militares, en relación a lo que se entiende por "cohesión" desde el punto de vista militar:

- La cohesión militar, según algunos autores, es uno de los factores de la moral de combate, lograda mediante un adiestramiento eficaz y realista y basada en el espíritu de equipo y de cuerpo.
- Para otros, es la argamasa que une firmemente todos esos elementos unitarios y que genera la sinergia necesaria para el eficaz y eficiente cumplimiento de la misión que tienen encomendadas las Fuerzas Armadas.
- Otros autores la definen como, la unión estrecha entre los miembros de una unidad, de forma que se mantenga su voluntad y compromiso entre sí, con su unidad y con la misión.
- La cohesión mantiene organizada y eficaz a una unidad y su grado es inversamente proporcional al tamaño de esta, por lo que se manifiesta especialmente en unidades inferiores a compañía. Es en estas pequeñas unidades donde se forja y se ha de mantener y cuidar la cohesión militar, ya que

en ellas coinciden los componentes mínimos y primarios de una fuerza militar, es decir, organización, mando y un grupo de combatientes.

Combatientes que deben sentirse orgullosos de la unidad o cuerpo en el que sirven, sin olvidar que para apreciar hay que conocer y por esta razón se les debe facilitar el conocimiento de su historia y tradiciones.

Realizada esta introducción, vosotros os preguntareis cual ha sido la razón o razones que me han llevado a elegir este término "La Cohesión Militar" como sujeto principal de esta lección inaugural.

La respuesta es sencilla, por una razón fundamental que a la vez es una razón de oportunidad, como es, haceros partícipes de uno de los argumentos que justifican que vosotros estéis aquí y ahora, en esta Academia, todos los componentes de la promoción juntos, damas y caballeros alumnos de distintas procedencias, promoción interna, acceso directo, distinta formación, distintas especialidades, distintos cuerpos, iniciando un período de formación común de cuatro meses. Periodo común, que volveréis a vivir y compartir en este mismo lugar, al finalizar vuestra formación en las Academias de las respectivas especialidades fundamentales, semanas antes de recibir el tan deseado Real Despacho de Sargento.

Como podéis observar, el Inicio y el final de vuestro periodo de formación, se realiza en un lugar común, la Academia General Básica de Suboficiales de Talarn, con una finalidad irrenunciable, conseguir la **COHESIÓN DE LA PROMOCIÓN**.

Pero me vais a permitir que utilizando tres elementos que forman parte de un mismo hilo conductor, desarrolle este argumento. Tres elementos que a su vez están muy relacionados con la historia y las tradiciones de los suboficiales. Recordar, lo que os dije anteriormente "para sentirnos orgullosos de nuestra unidad o cuerpo hay que conocer su historia y tradiciones".

Esos tres elementos son:

UN LUGAR- UN LEMA- UN DECÁLOGO

UN LUGAR

El Campamento militar "General Martín Alonso" situado en la localidad de Talarn, provincia de Lérida y sede de la Academia General Básica de Suboficiales desde su creación en el año 1974.

Quiero haceros una breve reseña histórica sobre este lugar.

La elección del lugar se realizó atendiendo a los especiales requisitos que debían garantizar una correcta ejecución de los planes de instrucción, como:

- Parajes tranquilos y alejados de grandes núcleos urbanos.
- Abundancia de espacios libres.
- Una orografía y climatología adecuada a los objetivos de la instrucción.
- Y la posibilidad de contar una línea de ferrocarril para traslado de importantes contingentes de personal.

Desde sus inicios, hasta que se crea la Academia en 1974, pasaron por este campamento más de 63.000 personas.

- Se formaron miles de reclutas.
- Se realizaron cursos para oficiales y suboficiales de la Instrucción Premilitar Superior (IPS).
- Fue campamento de instrucción de reclutas especialistas.
- Y por último se realizaron varios cursos selectivos de ingreso a la Academia General Militar.

Como he comentado anteriormente, la Academia se constituye el 31 de mayo de 1974, como consecuencia de la aplicación de la Ley 13/1974, de 30 de mayo, sobre organización de las escalas básicas de suboficiales y especial de jefes y oficiales del Ejército de Tierra.

Una de las finalidades que perseguía esta ley, entre otras era:

- Crear una comunidad de espíritu y doctrina entre los suboficiales de las escalas de mando y de la escala de especialistas, aunando procedencia y formación básica, aspectos ambos necesarios para un ejército moderno y altamente especializado.

Para la ubicación de la Academia, el Estado Mayor Central eligió, por sus "infinitas posibilidades potenciales" el Campamento General Martín Alonso.

Desde su creación hasta nuestros días se han formado en la AGBS cerca de 26.000 sargentos.

Sargentos que fueron contagiando su juventud, su competencia, su lealtad y su espíritu de servicio, en todas las unidades del Ejército.

Este lugar este espacio físico extraordinario e idóneo, en las tierras leridanas del pirineo catalán, ha permitido crear un verdadero espíritu de cuerpo, cohesionado gracias a la sólida formación común y al especial estilo de mando inculcado en esta Academia.

Prueba de todo lo que acabo de decir tiene su reflejo en la letra de nuestro himno "MI ALMA TEMPLÓ TU ACADEMIA LERIDANA DONDE APRENDÍ A QUERERTE CON FERVOR".

UN LEMA

"A ESPAÑA SERVIR HASTA MORIR"

Lema que expresa una aspiración, un ideal, un pensamiento, que ha servido y sirve de guía a la conducta personal y colectiva, de todos los suboficiales del Ejército de Tierra.

El lema de la AGBS, presidió desde finales de 1975 y durante varias décadas, grabado en letras encaladas en la loma del monte Costampla, el que hacer diario de todos los componentes de esta Academia.

En la actualidad, se encuentra en la explanada Rey Juan Carlos I grabado en un memorial de granito, junto al monolito donde se rinde homenaje a nuestros caídos, simbolizando la expresión máxima de nuestra vocación de servicio a España, como es la entrega de lo máspreciado que tenemos, nuestra vida.

El lema de la AGBS es la argamasa que nos cohesiona a todos los suboficiales, los que un día nos formamos, los que ahora iniciáis vuestra formación y los que en un futuro se formaran en esta Academia.

Nos cohesiona haciendo que nuestra voluntad y compromiso se mantenga como el granito donde está grabado, inquebrantable al paso del tiempo.

UN DECÁLOGO

El decálogo del Suboficial.

La Academia, tiene la responsabilidad de formar a los futuros suboficiales que necesita nuestro Ejército, con un código de conducta que tiene por guía las Reales Ordenanzas de las Fuerzas Armadas y el decálogo del suboficial,

La profesión militar nos exige, según indica la fórmula de juramento de fidelidad a la Bandera, el llegar al extremo de entregar nuestra vida en defensa de la Patria.

Estamos ante una profesión con una exigencia tan grande que solo se entiende con una clara vocación de servicio y una formación moral asumida y ejercida en el día a día.

La formación en valores exige un trabajo constante de profesores y alumnos que está basado en la ejemplaridad y la búsqueda de la excelencia.

En el decálogo del suboficial, se destacan valores como el espíritu militar, el honor, la cortesía, la lealtad, y el compañerismo, entre otros. Constituye una guía moral, es la luz que marca el camino hacia aquello que conocemos muy bien los que nos hemos formado en esta Academia y que se conoce como "El Espíritu de la Básica".

Permitirme que me refiera a él con un breve relato histórico.

En 1978 al comenzar el primer curso de la V promoción, se dictaron unas normas provisionales que intentaron diseñar las ideas fundamentales que debían presidir y condicionar la actuación de todos los componentes de la Academia. Pero fue en el siguiente curso cuando el Director, Coronel D. José Buigues Gómez, con la experiencia adquirida durante el año que llevaba dirigiendo la Academia, dictó una Instrucción concretando en unas pocas líneas la definición del llamado "Espíritu de la Básica". Que resumió en los siguientes aspectos:

- Rigor.
- Disponibilidad permanente.
- Afectuosas relaciones humanas.
- Compromiso firme con la misión.
- Fuerte armadura moral.
- Conciencia de soldado.

Añadiendo:

- Allá donde dos Básicos se encuentren la Academia estará presente.
- Allá donde se hable de los suboficiales, se estará rindiendo homenaje de gratitud a la Academia, por el orgullo de haberse formado en ella.
- Allá donde se rinda culto al honor, a la competencia al amor a España o al sacrificio seguro que se contará con la presencia de un Básico.

Mucho se ha hecho y bien, pero mucho queda por hacer, vosotros Damas y Caballeros alumnos representáis el devenir de los suboficiales, "raza de hombres austeros" como refleja la letra de nuestro himno. Estoy convencido que en el futuro seguiréis impregnando de ese noble espíritu al Cuerpo de Suboficiales.

A modo de conclusión, me gustaría reforzar la idea de que "la Cohesión Militar" es esa fuerza de atracción que nos une, que hace decaer la individualidad en beneficio de la actuación conjunta.

Esa fuerza es la que debéis promover y sentir durante vuestra estancia en la que siempre se ha considerado y debéis considerar nuestra/vuestra casa, la casa común de todos los Suboficiales, la **Academia General Básica de Suboficiales de Talarn, LA BÁSICA**.

No quiero finalizar mis palabras sin desearos mucha suerte en este camino ilusionante que ahora comenzáis. Un periodo donde recibiréis una formación multidisciplinar, técnica y humana, pero sobre todo una sólida formación militar, que os permitirá afrontar con garantías de éxito, el prometedor futuro profesional que os espera.

Muchas gracias y enhorabuena por haber elegido esta noble profesión.



DECÁLOGO DEL SUBOFICIAL

- I. *Mi espíritu militar es la mejor muestra de amor a España y fidelidad al Rey.*
- II. *El honor y la vocación me impulsan a liderar con el ejemplo, a obrar con integridad y a perfeccionar mi competencia intelectual y física.*
- III. *La Cortesía es mi norma en el trato; la comunicación la base de mi relación.*
- IV. *Eslabón entre oficiales y tropa, hago cumplir las órdenes con exactitud y me hago acreedor de su confianza.*
- V. *Exigente con mi moral y la de mis subordinados, no murmuro ni lo tolero.*
- VI. *Soy leal a mis jefes, noble con mis compañeros y responsable de la eficacia y satisfacción de mis subordinados.*
- VII. *Voluntario para todo sacrificio, aspiro a ser empleado en las ocasiones de mayor riesgo y fatiga.*
- VIII. *Heredero de mi tradición, me siento orgulloso de mi Escala, de mi Unidad y del Ejército al que sirvo.*
- IX. *Los signos externos: vestir de uniforme y corrección en el saludo, son la imagen de mi profesionalidad.*
- X. *¡A España servir hasta morir!*



CONVOCATORIA 2017

A.G.B.S. del 17 al 28 de julio de 2017

Entre los días 17 y 28 julio, en la Academia General Básica de Suboficiales, ha tenido lugar la fase de oposición para el ingreso a por promoción para cambio de escala para el ingreso a la Escala de Suboficiales de los Cuerpos Generales del Ejército de Tierra.

El proceso se inició el pasado 31 de mayo con la publicación de la resolución, a resultas de la cual se recibieron en este Centro 1163 instancias, repartidas en las diferentes vías de acceso, Vía de acceso "A" 730 hombres y 41 mujeres, Vía de acceso "B" 168 hombres y 3 mujeres y Vía de acceso "C" 205 hombres 16 mujeres y que tras la comprobación inicial de méritos aportados quedaron en 1138 admitidos al proceso.

Tras realizar su presentación, 1107 en total, se iniciaron las pruebas culturales, de aptitud psicofísica y reconocimiento médico, quedando para la selección final un total de 627 aspirantes aptos, de los cuales 22 son mujeres, y que optarán a las 400 plazas ofertadas.

El proceso finalizó con el reconocimiento médico CIMA perceptivo para la Agrupación de Especialidades Aeronáuticas que se realizó en el mes de agosto.

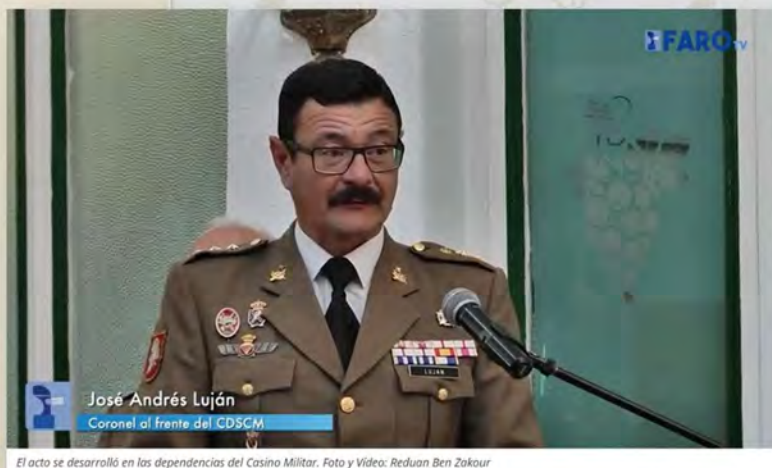


NUEVO DESTINO DEL CORONEL LUJÁN

CEUTA, 20 de JULIO de 2017.

El Coronel José Andrés Luján Baselga, tomó posesión del mando del Centro Deportivo Social Cultural Militar 'Ceuta', CDSCM, en un acto que estuvo presidido por el Director General de Asistencia al Personal del Ejército de Tierra, Mariano Bayo, que estuvo acompañado por el subdirector de Gestión de Centros de la DIAPER, el General Javier García, además de otras autoridades civiles y militares.

Tras su toma de posesión, el Coronel aludió a los objetivos que marcarán su dirección en el Centro. "Me fijo como objetivo que, entre los usuarios del Centro Deportivo Ceuta, el término Familia Militar siga siendo sinónimo de hermandad, compañerismo y cohesión, identificándose con los valores castrenses y humanos que representa el Ejército de Tierra", subrayó.



Luján sustituye al Coronel Juan Ramón Buján en el mando de esta institución. Una persona con "tesón, impulso, fuerza de voluntad y trabajo", según lo definió el responsable de la Dirección de Asistencia al Personal, Mariano Bayo.

Después de muchos años al frente de la institución, el Coronel Buján deja el testigo de este Centro que agrupa al Casino Militar, Infanta Elena, Jardines de la Hípica y Cabo Fernández Cendejas. "Con casi 40 años de trayectoria y 20 en Ceuta ha hecho grandes cosas que le ha valido la concesión de varias distinciones", recordó Bayo.

Otros destinos anteriores han sido el Tercio de la legión de Melilla, Regulares de Melilla, Escuela Superior del Ejército (Madrid), Cuartel General Terrestre de Alta Disponibilidad (Valencia), Regimiento de Infantería 'Palma 47' (Palma de Mallorca), siendo su última responsabilidad la de Coronel Director de la Academia General Básica de Suboficiales de Tarn (Lleida). Ha participado en misiones en el exterior, concretamente en Afganistán y Kosovo, y está en posesión de diversas condecoraciones militares.

Desde la Revista Minerva, aprovechamos para desearle a nuestro antiguo Coronel Director mucha suerte en su nuevo destino ya que además, sabemos que sigue siendo un fiel lector de esta nuestra publicación.

INCORPORACIÓN DE ACCESO DIRECTO DE LA XXVIII PROMOCIÓN DE MÚSICAS MILITARES Y DE LA XLV PROMOCIÓN AGBS

17 de agosto de 2017.

El pasado El día 17 de Agosto, entre las 08.00 y las 10.00 horas han realizado su presentación en la Academia General Básica de Suboficiales los nuevos Alumnos procedentes de ingreso por la modalidad acceso directo de la XLV Promoción de la EMIES y de la XXVIII De Músicas Militares.

A su llegada, los Alumnos, y tras despedirse de sus familiares, se incorporaron a la Compañía en la que inician el Modulo de Acogida, Orientación y Adaptación a la vida militad que finalizará el próximo día 1 de septiembre.

Tras su Llegada, los Caballeros y Damas Alumnos, fueron alojados e iniciaron sus primeros pasos en la vida militar, alojamiento, vestuario y diversos trámites administrativos necesarios en la vida académica.

Simultáneamente y por primera vez en la Academia, el Coronel Director, junto al Jefe de Estudios y Suboficial Mayor, recibió a los familiares a quienes dirigió unas palabras de bienvenida. Posteriormente les dieron una breve explicación de las actividades que realizarán los alumnos en su estancia en el Centro. Finalizando la jornada con una visita a las instalaciones de uso común de los alumnos, zonas deportivas, dormitorios, comedores y aulas, emplazándoles un reencuentro con la "Básica" el próximo día 21 de octubre en el solemne acto de Jura de Bandera.



Fotografía de la reunión en el Aula Magna nº 1 ofrecida a los familiares de los integrantes por acceso directo de la XLV Promoción y de la XXVIII Promoción de Músicas Militares. En la otra fotografía podemos observar el momento en que llegaban a las instalaciones los nuevos Alumnos.

INICIO DEL CURSO ESCOLAR 2017-2018 EN LA ACADEMIA GENERAL BÁSICA DE SUBOFICIALES

AGBS, 1 de Septiembre de 2017.

El pasado día 4 de septiembre tuvo lugar la presentación del Coronel Director, Ricardo Salgado, a los Caballeros y Damas Alumnos de la XLV Promoción de la EMIES y XVIII Promoción de Músicas Militares.

En sus palabras, el Coronel tras su bienvenida y felicitación, destacó a la AGBS como elemento de referencia para la Escala de Suboficiales, la importancia de la formación común, la necesaria convivencia y el compañerismo como elemento cohesionador y vertebrador de la Promoción.

Posteriormente el Teniente Coronel Vega, Jefe de Estudios de la Academia, reiteró la bienvenida y presentó el Programa Académico, la composición de los diferentes Departamentos y la Orgánica de la Jefatura de Estudios.

Tras su llegada al Centro el pasado 1 de septiembre y a lo largo del fin de semana, los Alumnos de ingreso por Promoción interna, han desarrollado una serie de actividades necesarias y previas al inicio de su enseñanza, sirva como muestra el alojamiento, tareas administrativas, recogida vestuario y una conferencia impartida por el Suboficial Mayor Viñuales relativa a los Valores Militares entre otras.



Incorporación de los Caballeros Alumnos que accedieron a través de la modalidad de promoción interna. A la derecha, primera formación de la que ya es la XLV Promoción de la AGBS y la XXVIII de Músicas Militares.

Por poner unos números a los 400 Alumnos ingresados, se distribuyen en 261 pertenecientes a las Especialidades Operativas de los que 10 son mujeres y 139 de las Especialidad Técnicas siendo 6 las mujeres incluidas en ellas.

Estos Alumnos se integran con los 100, 6 mujeres, de Acceso directo, que desde el 17 de agosto estaban realizando el Modulo de Acogida, Orientación y Adaptación a la Vida Militar en el Centro, que finaliza con la conformación del Batallón de Alumnos que une ambos sistemas de acceso y completan las 500 plazas ofertadas.

Por su parte los integrantes de la XVIII Promoción del Cuerpo de Músicas Militares, permanecerán en la Academia hasta el momento de su Jura de Bandera, que se trasladarán a la Academia Básica del Aire para seguir cursando sus estudios. La XVIII P. del CMM está compuesta por 15 Alumnos de Acceso Directo y 5 Alumnos de Acceso por Promoción interna, de los cuales 2 son mujeres.



El Coronel Director, en el Salón de Actos de la AGBS, dirige unas palabras a los alumnos de la XLV Promoción y a la XXVIII de Músicas Militares. Tras él, el Suboficial Mayor de la AGBS.

RELEVO DE MANDO EN LA JEFATURA DE ESTUDIOS DE LA AGBS

Gran Explanada Juan Carlos I, 7 de septiembre de 2017

Toma de posesión del nuevo Subdirector y Jefe de Estudios de la AGBS

El pasado día 7 de septiembre a las 09.00 horas, tuvo lugar en la Gran Explanada “Juan Carlos I” el Acto de toma de posesión del Comandante D. Felix Pérez Baró, Subdirector y Jefe de Estudios de la Academia a quien acompañaron familiares y personal destinado en la Academia.

Al Acto presidido por el Coronel Director ha formado Escuadra de Gastadores y cuatro Compañías de Caballero y Damas Alumnos componentes de la XLV P. de la EMIES y XXVIII del CMM.

En el acto tras los Honores de Ordenanza y posterior revista, el Comandante Baro se dirigió a los asistentes, destacando la importancia y responsabilidad que tiene en su nuevo destino en la formación de los futuros Sargentos, a quienes animó a esforzarse para en el estudio como garantía de Servicio a España y garantizado al director un asesoramiento leal y oportuno. Finalizando con el canto del Himno de la Academia General Básica de Suboficiales y el desfile de la formación.



Alocución del nuevo Subdirector y Jefe de Estudios de la AGBS. Al lado, imagen que representa el momento simbólico de entrega de la Jefatura, mediante la entrega del Banderín de la misma.

En su bagaje profesional el nuevo Subdirector, cuenta con una dilatada experiencia en labores de profesorado, en sus destinos en el Instituto Politécnico del Ejército 2, Academia Logística y Academia General Militar, así como destinos en la Fuerza, Regimiento de Infantería “Príncipe” núm. 3, Regimiento de Infantería “y en el apoyo a la fuerza en la USAC “Soyeche”, su último destino.

La jornada finalizó en un sencillo desayuno, en el que aprovecho para despedir al Teniente Coronel D. Emilio José Gonzalez Vega, que tras tres años en el puesto deja la Academia para presentarse en su nuevo destino, el Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional. El Coronel Director, en su despedida destacó la magnífica labor realizada en su mandato, destacando los valores personales e intelectuales del Teniente Coronel, quien por su parte, agradeció a cuantos conforman la Academia su colaboración y facilidades en el desempeño de su función y los logros del Centro en os diferentes Planes de Estudio consolidados en estos últimos tres años.



Fotografía perteneciente a un momento del acto. De izquierda a derecha; El nuevo Jefe de la Jefatura de Estudios, Comandante D. Félix Pérez Baró, El Jefe de la Plana Mayor de Dirección, el Teniente Coronel D. Emilio José Tortajada Muñoz, En el centro el Coronel Director D. Ricardo Antonio Salgado Clavero, al lado del portador del guión de la jefatura, el Suboficial Mayor de la AGBS, D. Severo Viñuales Taboada y por último el Teniente Coronel D. Emilio José González Vega.

EL LEMA DE LA AGBS EN BESMAYAH (IRAK) Helipuerto de Besmayah 8 de septiembre de 2017



Desde la AGBS y aprovechando nuestra Revista Minerva, nos hacemos eco de una publicación realizada por Primero del "Asturias" en su página de Facebook. Dicha publicación está estrechamente ligada a esta nuestra Casa y por ende a todos los Suboficiales del Ejército Español, y no sólo a ellos, nuestro lema, gracias a todas las fuerzas armadas es ampliamente representativo de la vocación militar en nuestro país. Seguro que a todos nuestros lectores les hará tanta ilusión como a nosotros verlo allí escrito. Actualmente en la base Gran Capitán de Besmayah en Irak, hay un total de 485 militares y 25 guardias civiles españoles desplegados. Allí nuestros militares han adiestrado a más de 13.000 miembros del ejército y de las fuerzas de seguridad iraquíes para enfrentarse al Daesh. Como dice el Ministerio de Defensa y desde la Revista Minerva de la AGBS, ¡Orgullosos de vosotros!

El pasado día 8 de Septiembre, se celebraba el Día de regimiento Asturias 31. Coincidiendo con este hecho, se inauguró el lema que contemplarán todas las aeronaves que aterricen en la Base Gran Capitán.

La obra ha sido ejecutada por el Equipo de Zapadores de la Unidad de Adiestradores de Brigada, pertenecientes al BZ XII.

¡A ESPAÑA, SERVIR HASTA MORIR!



PRIMERAS MANIOBRAS DE LA XLV

PROMOCIÓN DE LA AGBS

12 y 17 de Septiembre de 2017.

Entre los días 12 y 17 de Septiembre, los Caballeros y Damas Alumno de la Academia General Básica de Suboficiales han tenido su primera toma de contacto con el campo.

Distribuidos en tres zonas Naut Aran (Pla de Beret), Salas del Pallars y la Farga todos de la provincia de Lérida, los alumnos que componen la XLV P. de la EMIES y la XXVIII de MM, han estado realizando diferentes actividades de aprendizaje individual y colectivo.

En el transcurso de estos cinco días han realizado las prácticas de montaje de VIVAC, instrucción NBQ, técnica de movimiento tanto diurno como nocturno, esgrima de fusil, conocimiento básico de primeros auxilios e inicio a la topografía expedita



En las fotografías observamos en la parte superior, dos relacionadas con prácticas de paso en la pista de combate de la AGBS, en la parte inferior, una relacionada a la práctica de movimiento diurno y otra a la práctica de enmascaramiento. Todas ellas realizadas durante estas maniobras.

El ejercicio ha finalizado con una visita de las autoridades de la Vall d'Aran al campamento situado en la zona de Pla de Beret, acompañando al Coronel Director representantes de la alcaldía de Vielha, Consell Comarcal del Arán, Guardia Civil, Mosos d'Escuadra, Gendarmería, Asociaciones de Veteranos y otras autoridades civiles y militares. En el transcurso de su visita, se pudo comprobar in situ la organización del campamento, ver los materiales de apoyo al campamento así como las diferentes prácticas de aprendizaje que los alumnos de primero realizaban. La visita finalizó con una comida de campaña con todos los asistentes.



Fotografía de grupo de autoridades durante el transcurso de su visita al Campamento de Pla de Beret.

LECCIÓN INAUGURAL DEL CURSO

2017/2018

AGBS, 18 de Septiembre de 2017.

El pasado día 18 de septiembre, en el Salón de Actos de la Academia General Básica de Suboficiales, se realizó la ceremonia de inaugural del Curso para la de la XLV Promoción de la EMIES y XXVIII del CMM.

El Acto presidido por el Coronel Director, acompañado por representantes de los Centros Educativos de la Comarca, Colegio Público Valldeflors e Institutos de Enseñanza Secundaria de Tremp y Pobla de Segur.

La Ceremonia dio inicio con la lectura de la memoria del Curso Escolar 2016-2017 en la AGBS por parte del Jefe de Estudios, Comandante D. Félix Perez Baro. A continuación se procedió a la entrega de las Enseñas Históricas, para su custodia durante su estancia en la Academia, a los Alumnos más distinguidos de la XLV Promoción por parte de los Suboficiales más antiguos destinados en el Centro, destacando la efectuada por el Suboficial Mayor de Ejército al Caballero Alumno de la 1ª Compañía.

Previa a la clausura, el Suboficial Mayor de Ejército, D. Francisco Coloma Guijarro, impartió la Lección Inaugural, destacando el valor de la cohesión, como garante de la eficacia y organización de las Unidades y la importancia de la Academia, su Lema y el Decálogo del Suboficial como elementos de cohesión para la Promoción.

El acto concluyó con el canto del Himno de la AGBS y las tradicionales palabras del Coronel Director “Queda oficialmente inaugurado el Curso Académico 2017-2018”.

A la finalización del acto, tuvo lugar un almuerzo de trabajo, donde el Suboficial Mayor de Ejército pudo departir con los Suboficiales, Alumnos y Tropa presentes, y conocer de primera mano sus experiencias e inquietudes en este comienzo de curso.



CONCESIÓN DE LA GRAN CRUZ DEL MÉRITO MILITAR

A D. AUGUSTO FERRER-DALMAU NIETO

Madrid, 1 de Septiembre de 2017.

Desde la Academia General Básica de Suboficiales, queremos felicitar al gran pintor D. Augusto Ferrer-Dalmau Nieto por la concesión de la Gran Cruz del Mérito Militar.

Así mismo, y como hiciera el Ejército de Tierra en su publicación digital, hacemos nuestras sus palabras para agradecerle su contribución a la difusión de la historia de nuestras Fuerzas Armadas.

Muchas gracias y felicidades.



“La carga del Farnesio” Pretende ser un homenaje a los heroicos Lanceros del Farnesio que combatieron y dieron su vida por ESPAÑA en la Campaña de África 1859-1860. El tamaño del lienzo original es de 1.50 x 1.00. Este es uno de los muchísimos cuadros que ha realizado el Señor Ferrer-Dalmau, cuyo extensísimo trabajo sobre el ejército Español de todos los tiempos le hace merecedor de esta gran concesión.

SAN MIGUEL ARCÁNGEL, PATRÓN DE LA ACADEMIA GENERAL BÁSICA DE SUBOFICIALES 29 DE SEPTIEMBRE.

Artículo extraído del libro "Retazos de una historia" del Excmo. Sr. General de Brigada (R) D. Emilio Fernández Maldonado.

La imagen que acompaña el artículo es una fotografía de la talla del Patrón de la Academia, realizada en madera natural que preside la antesala a la entrada de la capilla de San Miguel de la AGBS.



El hecho de que el patrón de Academia sea el Arcángel San Miguel, se debe a su primer Coronel, el Coronel Palacios. En su elección tuvo una cierta influencia el hecho de que en los terrenos del Campamento existieren las ruinas de una antigua ermita dedicada al santo, de estilo románico y de honda tradición en la zona. La figura de San Miguel ha sido reproducida en numerosas ocasiones a cargo de alumnos y soldados con dotes escultóricas, conservándose varias imágenes en la Capilla. La segunda y más principal razón para la elección de San Miguel como Patrón de la Academia, la pudo encontrar el Coronel Palacios en sus convicciones que seguro que no estarían lejos de las palabras anónimas que a continuación reproducimos, incluidas, muchos años después, en la Memoria de la XX Promoción;

"Según la DIVINA REVELACION, hubo un Ángel, llamado Lucifer, que orgulloso de su belleza y de sí mismo, quiso ser DIOS arrastrando en esta aspiración a otros muchos Ángeles y rebelo contra DIOS queriendo ocupar su trono. Entonces surgió un Arcángel que leal al servicio de DIOS con otros muchísimos Ángeles buenos les salido en su defensa y todos gritan ¡Quién como Dios!, que significa Miguel.

Entablada la batalla salieron triunfantes los Ángeles buenos y San Miguel Arcángel fue nombrado Capitán General de las Milicias Celestiales. Y los Ángeles malos con Lucifer a la cabeza fueron condenados al infierno.

Los Ángeles están al servicio de DIOS y son poderosos ejecutores de sus órdenes. Ellos, según el argot militar; le rinden los honores, hacen escolta, montan guardia, transmiten y ejecutan su voluntad".

X ANIVERSARIO DE LA ASOCIACIÓN AMESETE 2007-2017

16 DE OCTUBRE DE 2017.

Al amparo del Artículo 22 de la Constitución y rigiéndose por la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo (BOE. Nº 73), Reguladora del Derecho de Asociación, y demás normas complementarias, se constituyó el día 16 de octubre de 2007 una Asociación con la denominación de "AMIGOS DEL MUSEO ESPECÍFICO DEL SUBOFICIAL DEL EJÉRCITO DE TIERRA ESPAÑOL (AMESETE)".

Una Asociación de carácter social, sin ánimo de lucro, con personalidad jurídica propia y plena capacidad jurídica de obrar, que no podrá ser utilizada para fines políticos o de enfrentamiento ideológico.

El Museo, actualmente denominado SALA-MUSEO DE LA AGSB, depende orgánicamente de la Academia y funcionalmente del Instituto de Historia y Cultura Militar y ambas instituciones son las que deben velar por existencia, cada una en la parte que le corresponda mientras que la Asociación AMESETE lo único que pretende es ayudar, sin inmiscuirse en su vida y funcionamiento, desde fuera, prestando su tiempo para potenciar sus fondos y proyección exterior.

Y, en estos precisos momentos, nos hallamos a escasas semanas de poder celebrar el X Aniversario de la Asociación, organizando un modesto pero entrañable acto en la Academia General Básica de Suboficiales, donde tenemos nuestra sede, y cuyo resumen os ofrecemos a continuación:

Día 16 de octubre de 2017.

Pueden asistir todos los socios de AMESETE y sus acompañantes, familias y/o amigos, y simpatizantes.

11,00h Visita a la Sala Museo de la AGBS (opcional)

12,00h Acto de Aniversario en el Aula Magna nº 1 del Edificio de Aulas:

- Apertura del Acto por el General Director del IHCM
- Palabras de bienvenida a la Academia por el Coronel Director
- Reseña del nacimiento de AMESETE por parte del Vicepresidente de la Asociación
- Proyección audiovisual sobre los logros de AMESETE
- Acción de Gracias y recuerdo de los socios fallecidos
- Palabras del Presidente de la Junta Directiva de la Asociación
- Nuevos nombramientos de Socios de Mérito y Protectores
- Entrega de Diplomas y distinciones a los socios más destacados
- Palabras de agradecimiento en nombre de todos los distinguidos
- Palabras del SBMY del Ejército en nombre de todos los suboficiales
- Palabras del Coronel Director de la AGBS, receptora de los logros de AMESETE
- Palabras de cierre del GD Director del IHCM

13,00h Copa de vino español

¡Os esperamos!

General Maldonado

Presidente de la Junta Directiva



Artículo / Colaboraciones

UN ARTÍCULO DE LOS SARGENTOS ALUMNOS DE 3º CURSO, D. FRANCISCO GUTIERREZ MÁRMOL Y ALEJANDRO RODRÍGUEZ PASCUAL. XLIII PROMOCIÓN AGBS.

UN ARTÍCULO DE SU BLOG “CUENTOS DE TRINCHERA”

“PRESENTISMO HISTÓRICO”

Se define la historia como la ciencia que estudia el pasado de la humanidad, con el fin de averiguar hechos y procesos ocurridos en el pasado. La historia como herramienta nos sirve para entender la causalidad de guerras, catástrofes, sistemas políticos fallidos y esto toma gran importancia en que no se vuelvan a repetir errores, evitando nuevos males en el futuro.

Para esto por supuesto hay que entender la historia de forma objetiva, ya que si en una guerra pasada simpatizamos con un bando por una razón política, social o de nacionalidad lo único que conseguiremos es cegarnos y no ver su parte de culpa en el conflicto. Este problema de tomar la historia de forma subjetiva se sigue dando en muchas ocasiones, dándose el caso de personas con poder que cometen este mismo error y si no se elimina lo único que conseguiremos es generar odio y confusión entre personas que no fueron parte del susodicho bien por ser descendientes de los que combatieron en una guerra pasada o bien por ser de la misma ideología, país, cultura, raza y un largo etcétera

Aparte del subjetivismo histórico, hay un problema que puede que sea más pasado por alto por cualquier persona que lea historia, y este es el que llamamos el presentismo histórico. Nos referimos al presentismo histórico como el hecho de juzgar actos pasados con la moralidad y ética presente. Es decir es el quejarse de los valores que había en el pasado, llegando a tacharlos incluso de opresión, por ejemplo, antiguamente se esperaba al hombre en casa para empezar a comer, hecho que podemos tomar como un valor enraizado en una sociedad pasada inculcado desde la edad más temprana de cada persona, o podemos tomarlo haciendo uso del presentismo histórico como una costumbre machista de opresión a la mujer deliberada por parte del hombre.

Resumiendo, la historia es una gran herramienta para no volver a cometer errores pasados y para nuestro conocimiento, pero si no es bien leída ni interpretada, esta solo nos puede hacer errar de nuevo o hacer renacer odios pasados que no deberían volver.



Artículo / Cartas a la AGBS

ESTAS CARTAS HAN SIDO REMITIDAS POR LOS PADRES DE LOS ALUMNOS DE ACCESO DIRECTO DE LA XLV PROMOCIÓN DE LA AGBS Y LA XXVIII PROMOCIÓN DE MUSICOS MILITARES, EN SEÑAL DE AGRADECIMIENTO A LA AGBS.

Buenos días.

Soy Antonio González (Padre del alumno González Torres).

La verdad es que, después de conocer, superficialmente la academia y las personas que la dirigen y conducen, solo tengo palabras de agradecimiento hacia ambas.

Pienso que fue muy acertada la presentación que nos hicieron a los familiares. Personalmente, quedamos muy contentos y a la vez muy tranquilos sabiendo donde y con quien quedaba nuestro hijo.

El y nosotros sabíamos que su estancia allí, iba a ser dura, y ustedes nos lo confirmaron, que sería así. Incluso algo más. Pero esto lejos de amilanarlo lo que hace es motivarlo para seguir adelante, con más ganas, su madre y yo sabemos que es fuerte y valiente. Tal vez en el estudio necesite alguna explicación más que otro, o tal vez no, depende de las materias y niveles que exijan.

Yo personalmente comulgo al cien por cien con la filosofía de la Academia y así se lo transmito a mi hijo cuando hablo con él, ahora y antes de que estuviese en ella.

A ustedes, no me cansare de decirles gracias, gracias, gracias.....

Pedirles que le ayuden a conseguir su objetivo y su ilusión: Ser Suboficial Del Ejército Español.

Saludos por mi parte y aquí me tiene para lo que necesite, si está en mi mano.



En primer lugar, sólo puedo mostrar agradecimiento por su buen hacer en esta bienvenida que nos ofrecieron.

Tras la decisión de nuestro hijo de querer formar parte del Ejército de este País, muchas fueron las sombras que nos dejaron sin dormir alguna que otra noche. Procedo del mundo militar, por parte de padre y más familiares y en mis carnes sufrí los famosos traslados, ascensos, cursos, etc. Digamos que esto era lo menos preocupante, la peor de las sombras es que un hijo decida anteponer todo por su país. Ciertamente es, que es lo que ha visto desde pequeño; pero ahora como padres nos toca analizar y digerir. Cuando me refiero a la "peor de las sombras" lo hago desde la satisfacción y el orgullo que esto significa, que entienda lo que es jurar la Bandera y abrir las puertas a una nueva familia.

Decidió ser militar, apuntó a todas las formas de ingreso, incluso marcó como opción una plaza de "cocina". Era inevitable que tarde o temprano dejara sus estudios universitarios para vestir de verde, azul, gris o blanco...

Hoy tras una semana de campamento las sombras son luces. El equipo humano que les adiestra, las instalaciones y la frase "esto es duro, pero cada día veo que esto es lo que quería", deja a una familia feliz y tranquila.

Reiterar el agradecimiento por esa jornada de puertas abiertas y como no, por hacer que nuestros hijos cumplan sus sueños.

Luis Gómez Rodríguez.



Att. Suboficial Mayor.

Buenos días,

Llevábamos días con un sentimiento difícil de describir; días previos a la incorporación de nuestro hijo a la AGBS, en los que se mezcla una sensación de júbilo a la vez que tristeza y pena. Júbilo por ver alcanzados los objetivos y anhelos de un chaval joven para el que no existía un plan B. Días de idas y venidas, días de pruebas físicas, de exámenes de acceso, de reconocimientos médicos... días de espera, de listas provisionales, de rectificativas, de notas de corte, de oraciones para pedir a Dios que fuese lo que tuviera que ser. Llega ese día en el que recibimos un 'whatsapp' en nuestro 'grupo de familia' (que términos tan de hoy) que te dice << Estoy dentro !!!>> y ... ahí aparece la tristeza para nosotros. Piensas y te preguntas: ¿y ahora qué?, ¿qué va a ser de él?, ¿a dónde lo van a mandar?, ¿cuánto tiempo vamos a dejar de verlo?, y así, otras mil preguntas. Bueno suponemos que esta incertidumbre ya nos acompañará para siempre.

El caso es, que salimos de viaje el día 16 con el rumbo perfectamente definido: AGBS Tarn Llérida. Los horarios también: Llegada a las 20:00h; día 17 a las 10:00h despedir a nuestro hijo en la puerta de la AGBS; e inmediatamente después, 10:15h, tomar rumbo de regreso a casa. Todo se iba cumpliendo según el planning establecido pero... ¡sorpresa! Al llegar a la Academia nos dan un cartón de color verde y nos mandan pasar con el coche por un recorrido perfectamente establecido con personal militar indicándonos donde debíamos aparcar. Bajamos todo el equipaje y no arremolinamos con el resto de familiares de los nuevos alumnos, los pobres cargados de maletas, nos piden silencio y cuando habla Carla (perdón desconozco su rango) la sorpresa para nosotros fue aún mayor. Nos explica que nos van a dar una charla en el Aula Magna y nos enseñarán las instalaciones (en ese momento nuestro planning de regreso se vino abajo, pero gracias a que así fue).

No vamos a entrar en detalles de todo lo que fueron las charlas y recorridos de visita, pero si hemos de decir que estamos enormemente agradecidos por esta bienvenida que nos ofrecieron. No es lo mismo, y eso ustedes como padres que seguro que son, lo saben, dejar a nuestros hijos sin más en la puerta de un acuartelamiento, que conocer dónde dormirán,

donde comerán, donde harán deporte, donde tendrán momentos de relax y por supuesto (es a lo que van) donde se les calentarán los pies durante la instrucción. Nos mostraron, a la perfección, en qué consistirán estos primeros meses de formación militar y resolvieron todas nuestras dudas e incertidumbres. En cierto modo nos hicieron partícipes de la ilusión que tanto ustedes como nuestros hijos sienten por esta su profesión.

Ahora tenemos la sensación de tenerlos más cerca.

Agradecer de todo corazón (disculpen si omito o erro en los nombres o rangos) a Carla, al Coronel Jefe, al Jefe de Estudios, al Suboficial Mayor, al Brigada Vergara y al Brigada Solis, toda la atención, afán y entusiasmo que han puesto en nuestra visita.

Saludos.

Carlos de las Moras.



Buenos días, el pasado día 17-08-17 estaba citado mi hijo, Javier Rodríguez al igual que otros jóvenes que habían superado las pruebas pertinentes para acceder a Suboficiales. Por su elección este fue a esa Academia, tanto mi esposa como yo pensábamos que llegaríamos a las barreras de control dejaríamos a nuestro hijo y nos mandarían para casa, cuestión que sinceramente tanto a mí, y sobre todo a su madre, nos preocupaba de manera considerable.

Para nosotros fue una muy agradable sorpresa que nos enseñaran las instalaciones, que nos dieran explicaciones, indicaran lo que, en rasgos generales, iban hacer nuestros hijos, permitieran que se hicieran las preguntas que a cada padre más le interesaran, por sus preocupaciones o inquietudes, su paciencia para con nosotros.

Por la tranquilidad con la que nos fuimos a casa, por el trato recibido de la Academia, y saber que nuestro hijo se quedaba en un lugar donde estaría cuidado, atendido y en unas condiciones muy buenas, con instalaciones ejemplares y con personas que se preocuparían por él, solo me cabe el agradecimiento más sincero, ya que dejábamos a 500 Km de distancia a uno de nuestros hijos, y aunque ya mayor de edad, un niño para nosotros.

Muchas gracias, y repito mi agradecimiento por el trato recibido.

Un saludo

Ramón Rodríguez Vicente.



Estimados Sres.,

El pasado 17 de agosto fue un día muy especial para mi familia: nuestro hijo ingresaba en la Academia General Básica de Suboficiales, en Talarn (Lérida). Después de varios meses de dura preparación, incertidumbre, nervios, pruebas y mucha ilusión, por fin se hacía realidad para él su sueño: ingresar en el Ejército. Para nosotros, los padres, a pesar de intentar disimularlo, ese era un día de una cierta tristeza y, por qué no decirlo, llanto contenido: nuestro hijo se iba de casa con tan sólo 19 años y lo dejábamos en manos de una institución que nos inspira mucho respeto, pero también temor. Para aquellos que no tenemos familiares en el Ejército y hemos vivido las actividades de dicha institución de lejos, la decisión de nuestro hijo despertó en su día rechazo, incomprendión y mucho temor por su futuro. Los padres solemos dibujar castillos en el aire para nuestros hijos diseñados con nuestros parámetros y a menudo olvidamos que a partir de una cierta edad son ellos los arquitectos de dichos castillos, como lo fuimos nosotros mismos hace ya bastantes años. Sin embargo, durante estos meses hemos ejercido de padres abnegados, respetando su decisión, apoyándolo en todo y aconsejándolo de la mejor manera posible, y, finalmente, sintiéndonos orgullosos de su éxito. El día 17 de agosto, por tanto, era una fecha clave en nuestro libro familiar y es por ello que la forma exquisita en que nos recibieron y acogieron en la AGBS es digna de resaltar y sobre todo de agradecer. Pensando que no podríamos entrar en las dependencias de la Academia y que tendríamos que parar el coche unos instantes en la entrada y despedirnos rápidamente de nuestro hijo, nos encontramos con la sorpresa de que, tras identificarnos, nos dejaban acceder en coche juntos hasta una gran explanada que sirvió de aparcamiento. Los chicos y chicas tuvieron enseguida que hacer cola para presentarse y rápidamente les fue asignada su “camareta”, palabra que nunca había escuchado antes y que como madre traduje rápidamente como “su habitación”. La sorpresa fue que no sólo no nos decían que había llegado el momento de marchar sino que muy amablemente la soldado Carla nos indicó que a continuación nos harían una presentación en el Aula Magna y una visita por las dependencias de la Academia. Así, que muy gratamente sorprendidos y emocionados nos dirigimos al edificio docente y una vez dentro a una de las Aulas Magnas de las que dispone. Allí nos recibió el Coronel Director Ricardo Antonio Salgado Clavero, quien se dirigió a nosotros dándonos la bienvenida como familiares de la futura XLV Promoción de Suboficiales del Ejército de Tierra y lanzando tres claros mensajes: felicitarnos, tranquilizarnos y hablarnos también del sufrimiento por la vida militar de nuestros hijos e hijas. A continuación, el Jefe de Estudios Teniente Coronel Emilio González Vega nos explicó los detalles de la formación que recibirán durante estos 3 años hasta llegar a ser suboficiales empezando por la formación general miliar en Talarn. Después, el Suboficial Mayor Severo Viñuales Taboada continuó explicándonos el día a día de los alumnos y alumnas, la organización, algunas fechas y actividades, etc. Finalmente, el Jefe de Poliservicios Capitán Esteban nos dio detalles de los diferentes servicios de los que dispone la Academia. Quiero destacar de todos ellos el tono amable, educado, respetuoso y la vez contundente con el que se dirigieron a los familiares y su buena predisposición para contestar todas las dudas que surgieron. Nos hablaron de muchas cosas, pero ante todo nos dejaron claro que la carrera militar es una carrera vocacional que lleva implícitos valores tan importantes como el servicio a los demás, el sacrificio, el esfuerzo, el respeto, la honestidad o el compañerismo. Y para formar a nuestros hijos, un equipo de docentes y profesionales excepcional. Al acabar la presentación, repartidos en dos grupos, nos llevaron a recorrer las instalaciones de la Academia: el propio edificio docente; los edificios donde a partir de primeros de septiembre, una vez finalizado el

primer periodo de formación básica, se trasladaran los alumnos y alumnas, a sus camaretas (aquí tengo que destacar la especial ilusión que me hizo ver que cada alumno dispone de un escritorio para estudiar); el estadio al aire libre, el pabellón deportivo cubierto y el gimnasio; la cantina; y finalmente el museo, muy interesante y muy bien presentado por su responsable. Durante el recorrido, en mi grupo, el Suboficial Mayor Viñuales continuó dándonos detalles de la vida en la Academia, nos habló de las buenas relaciones entre la Academia y la sociedad civil de Tremp y Talarn, nos ilustró con alguna experiencia personal de su dilatada vida militar y, en fin, intentó poner un toque de normalidad a la vida que les espera en los próximos meses a nuestros hijos e hijas. Recuerdo especialmente un comentario que hizo sobre la importancia y responsabilidad de formar adecuadamente a los futuros Suboficiales del Ejército Español, dado que en un futuro no tan lejano éstos tendrán que tomar decisiones de las que podrá depender la vida de sus hombres u otras personas. Pensé que esas palabras las podía haber utilizado yo misma, como docente universitaria, cuando presento el curso académico a los futuros médicos.

Muchas gracias Coronel, muchas gracias Suboficial Mayor, muchas gracias a todo el personal militar que nos recibió, nos acogió y queda ahora al cargo de la formación y la vida de nuestros hijos e hijas en los próximos meses. A pesar de que no pudimos darles un último abrazo, nos quedamos mucho más tranquilos habiéndoles conocido, habiendo pisado el suelo que ellos también pisarán, y habiendo podido compartir esos instantes de vida con todos ustedes. Me gustaría que esta iniciativa novedosa en la Academia la sigan manteniendo en próximos años para la tranquilidad de muchos sufridos padres y familiares de futuros alumnos y alumnas.

Cordialmente,

Montserrat Solanas García



Buenos días. Os escribo desde Baeza (Jaén). El motivo de este escrito es relataros nuestra experiencia en la A.G.B.S. el día que acompañamos a nuestra hija a ingresar en la Academia el pasado 17 de agosto.

Después de un largo viaje, y llegando a Tremp, vislumbramos la Academia desde la lejanía... ¡Dios mío, qué lejos está esto...! Llegamos a la Academia con la incertidumbre de un sitio desconocido, de nueva gente que íbamos a conocer, el personal militar y la dura vida que esperaba a nuestra hija. Se acercaba la hora; nuestra hija estaba cada vez más nerviosa y nosotros cada vez más desalentados por que se acercaba la hora en que teníamos que dejarla: la despedida.

Pero no fue tan dura como esperaba. Desde que descargamos las maletas del coche, en seguida se puso en fila para identificarla y seguidamente, fue incorporándose a las camaretas, y ya no pudimos despedirnos de ella. Al principio pensé que fue un poco duro, pero luego pensé, que fue mejor, y así evitar unas despedidas tan emotivas que, en la mayoría de los casos, hubiesen derivado en unas lágrimas innecesarias, y que hubiesen llegado a un decaimiento en nuestra hija.

Pero esto duró poco. En seguida, una dama Soldado, nos recibió, a todo el colectivo de familias allí presentes, y, muy amablemente, nos dijo que tendríamos ocasión de conocer a los mandos militares y nos realizarían una visita guiada por las instalaciones que utilizaría nuestra hija.

En el Aula Magna , nos recibieron el Coronel, el Teniente Coronel, el jefe de Estudios y el Suboficial Mayor, que estuvieron muy amables con nosotros, agradeciendo la educación y los valores que habíamos inculcado en nuestros hijos e hijas, la presencia de nuestros hijos e hijas dentro del Ejército y dándonos la enhorabuena por ello. Mediante audiovisuales, charlas y coloquios, nos explicaron, de manera muy sencilla y amena, el funcionamiento de la Academia, el Plan de Estudios y las actividades que nuestra hija iba a realizar, que, personalmente, agradecí muchísimo, porque fueron palabras muy gratificantes y tranquilizadoras para nosotros, e imagino que para todas las familias que allí nos encontrábamos. También, mediante contratos con ALSA y Renfe, procuran el desplazamiento de los alumnos y alumnas hasta LÉRIDA, con el objetivo de facilitarles el viaje, ¿Qué más podemos pedir?.

Después, ellos mismos, nos acompañaron a realizar una visita guiada por todas las instalaciones de la Academia (aulas, camareras, comedor, gimnasio, polideportivo...) y también el museo.

He de destacar el buen estado de conservación de los edificios, del mobiliario y la amplitud de las instalaciones, que van a disfrutar nuestros hijos: aulas de clase, aulas de informática, gimnasio, pasillos, la pista polideportiva, la piscina cubierta... La verdad es que todo el personal militar interaccionó en todo momento con nosotros y contestaron a todas las preguntas que les hicimos, y nos informaron de todo lo necesario y todo lo que nuestra curiosidad quiso averiguar sobre la Academia y la vida militar dentro de ella.

Posteriormente, nos enseñaron el museo de la Academia, que está muy bien estructurado y cuidado y alberga en su interior las banderas de las distintas compañías, una colección de armas representativas de la Academia, el gabinete Real, la Bandera Española, entregada por Su Majestad la Reina Sofía, y un gran lienzo representativo de la evolución de los Suboficiales, desde los Tercios de Flandes hasta la milicia de nuestros días, entre otras cosas. Aunque se ampliará en breve con una unidad de uniformes de Suboficiales. La verdad es que hay que agradecer al Brigada que nos atendió tan amablemente, que de manera muy sencilla y con su simpatía, nos hizo un recorrido muy ameno por todo el museo.

Después terminamos con una visita a la cantina, donde estuvimos tomando unas bebidas fresquitas e interaccionamos con otras familias y con los mandos militares que nos acompañaron.

Cuando llegó la hora de regresar, nos fuimos con buen sabor de boca. Me fui más tranquila, sabiendo que mi hija iba a estar en buenas manos, que iba a estar tratada con mucho respeto y educación, por parte de los Mandos militares, y que su paso por la Academia iba a ser más llevadero, dentro de lo dura que es la vida dentro de un recinto militar.

Un saludo. Juana María López García.



Mi respetado Suboficial Mayor

Soy el Subteniente Fco. Javier Ortega Quero, padre del Caballero Alumno Jorge Ortega Enríquez, incorporado el pasado 17 de agosto a la XLV promoción de la AGBS. Es para mí un honor y un orgullo que mi hijo haya querido seguir la carrera militar, tal y como un día hicieron, además de su padre, sus tíos, sus abuelos y su bisabuelo. Lo lleva en la sangre, ya de muy pequeño puso su mirada en nuestros Ejércitos. Sabe muy bien que el camino que va a comenzar es difícil y totalmente vocacional, que tendrá que sacrificar mucho, que no será reconocido y que el sueldo será corto. Pero estoy totalmente seguro que cumplirá con lo que le demande la profesión y la Patria y que vestirá honrosamente el uniforme, ya que hemos intentado educarle en virtudes y principios cómo el Honor, la Lealtad y la Disciplina.

Nos pidió el pasado día 17 que les diéramos nuestra opinión y criterio sobre la bienvenida realizada a los familiares de los alumnos. En mi humilde opinión creo que ha sido un gran acierto. Como pude comprobar, el personal civil desconoce totalmente a sus Fuerzas Armadas y dejar a su «bien máspreciado», sus hijos, en nuestras manos no es tarea fácil. Les inundaron muchas preguntas y dudas respecto a su vida en la Academia que les fueron resueltas perfectamente por los mandos de la misma.

La secuencia de la bienvenida fue muy acertada. Todas las presentaciones estuvieron a la altura que se esperaba, respondiendo a todas las dudas de los presentes, pero en concreto la suya fue la más cercana. Creo no equivocarme al decir que «se ganó a los padres». Vimos donde se iban a alojar, estudiar, hacer instrucción, educación física, comer, etc. Se les notaba en el semblante que se quedaban tranquilos al saber que quedaban en buenas manos y atendidas sus necesidades. Pero que no se lleven a engaño los familiares. La milicia es una vida dura, sin comodidades. Con mucha responsabilidad. También muy acertada la visita al «in memoriam» con la correspondiente explicación y al museo.

Lo que si hay que considerar es el calor que hizo esa mañana, muy bien resuelta la situación con una pequeña parada en el casino del alumno. Así mismo se debería destacar a alguien que desde un principio encamine a los futuros alumnos a la zona de su presentación y a los familiares a su zona de reunión para empezar los actos de bienvenida. Dando la oportunidad de despedirse de sus hijos sin posteriores sorpresas. También sopesar, a la hora de hacer los recorridos por las instalaciones, hacer los grupos menos numerosos para poder manejarlos mejor y poder atender con más precisión y tiempo las inquietudes de los familiares.

En mi opinión se debería repetir en futuras promociones actualizando las conferencias y recorridos con la experiencia de los años anteriores.

Sin otro particular, dándole las gracias por su atención y expresándole mi satisfacción por haber vuelto a nuestra «cuna».

Quedo a sus órdenes

Subteniente de Artillería

Fco. Javier Ortega Quero



El día 17 de Agosto de éste año, a las 08:30 h, mi mujer, mi hija y yo mismo acompañamos a mi hijo con la finalidad de efectuar su ingreso en la Academia de Talarn.

Este año, al ingresar mi hijo, nos hemos llevado un grata sorpresa y es que, cuando llegamos, pudimos estar a pie de obra y acompañar a nuestros hijos hasta la puerta de la Compañía donde estarán alojados hasta el 1 de Septiembre próximo. Muy diferente a las primeras promociones, ya que por aquel entonces no había visitas guiadas ni nada por el estilo. Los tiempos han cambiado y la Academia también, como no podía ser de otra manera.

Digo grata sorpresa por el cariñoso y caluroso recibimiento dado por el equipo de recepción de la Academia, encabezado por el Sr. Coronel Director del Centro.

Creo que este recibimiento y posterior visita guiada por el Centro tiene que ser norma de obligado cumplimiento para todos los años venideros y estimo que es, además de emotiva, necesaria para los padres de los alumnos de nuevo ingreso.

Emotiva, ya que acompañamos a nuestros hijos desde que entran por la puerta de la Academia hasta que entran en la Compañía, con lágrimas en los ojos por dejar tan preciado tesoro en manos del Ejército Español y dar inicio así, a la fase de adaptación a la vida militar y necesaria, porque a los padres les ayuda a ver dónde van a estar nuestros hijos en la inteligencia de que están en muy buenas manos, una manos de cualificados y actualizados profesionales y que reflejan lo que dentro de tres años serán nuestros hijos: Caballeros, Suboficiales y líderes.

Previamente a la visita al Centro, se nos mostró de manera resumida tanto el Plan de estudios como los servicios que presta del Centro, en resumidas cuentas, lo que nuestros hijos van a ser capaces de desarrollar durante 4 meses aproximadamente en Talarn.

Muchas gracias al Sr. Coronel, al Teniente Coronel Jefe de Estudios, al Suboficial Mayor y demás Cuadros de Mando, personal de Tropa y personal Civil del Centro y a cuantos hacen posible ésta maravillosa y abnegada labor, por acogernos de manera tan afectuosa.

Les animo, si me es lícito decirlo, a que sigan en ésta línea de crear de la nada a un elenco de Suboficiales magníficamente preparados para desarrollar, una vez reciban los despachos, su misión, que fundamentalmente es: ¡A España Servir hasta morir!

Zaragoza, a 21 de agosto de 2016

José Juan Culiañez Nebot

Comandante de Infantería



Artículo / Colaboraciones

CARTA DE UN ALUMNO A UN ASPIRANTE. REVISTA MINERVA Nº 7. III PROM. 1976.

La verdad es que no dejan de sorprendernos los tesoros que encontramos en las antiguas Minervas, en aquellos primeros números cargados de ilusión. Repasando y buscando material, hemos topado con una “Carta de un alumno a un aspirante”. Como si de un poema se tratase, al leerlo, no puedes evitar que se te escape una sonrisa. Lo que de verdad nos encanta, es que nadie diría que se escribió hace 41 años.

**A Talarn te has de ir
a currar con fervor
pues quieres ser Sargento
de un gran Pelotón.**

**Cuidado has de tener
si quieres promocionar
pues los Mandos
ya se encargarán.**

**Marchas...a jalar
largas....serán
tómalas con filosofía
que serán todos los días.**

**De tiro no has de fiar
pues como no apuntes bien caerás.**

**De la instrucción nocturna
no te quiero hablar
de negro te pintarás
y ni tú te conocerás.**

**Exámenes a porrillo
ándate con cuidado
porque repetirás como un cochinillo.**

**Los fines de semana
ocupados los tendrás
pues las revistas
todas las pillarás.**

**A diana correrás
y con la torrija
te calzarán.**

**Al comedor
con la lengua fuera
has de llegar
pues corriendo...subirás.**

**Pero con entusiasmo
trabajarás
porque tu vocación
te ayudará.**

**Y para acabar
te diré
que aquí aprenderás
a ser Suboficial de verdad.**

Manolo y Andrés 8ª CIA.

Artículo / Entrevista

“Entrevista a una aspirante a Dama Alumna y futura Sargento”



Nombre completo;
LISETH BOSQUEZ BOSQUEZ

Arma o especialidad;
INFANTERIA MECANIZADA

Lugar de procedencia:
EL GOLOSO GRUPO LOGISTICO 12, MADRID

Miércoles 26 de Julio del 2017, 11:00 horas.

Mientras en la zona de vestuario, yo procedía a realizar las fotografías a aquellos aspirantes que llegaban para medirse, el Cabo de la Sección salía con la cámara en mano para grabar alguna entrevista a algún aspirante dispuesto a concedernos un rato de su tiempo. Hemos de reseñar que las entrevistas son totalmente voluntarias, al igual que la colaboración en esta revista, y preguntando, dimos con dos aspirantes a futuros suboficiales que se prestaron enseguida a las entrevistas y a hablarnos un poco de sus aspiraciones y sueños. Tenemos que reseñar que también de sus alegrías, pues en principio, los dos han conseguido entrar a la AGBS. Desde aquí les agradecemos su colaboración y simpatía a la hora de participar. Les avisamos que seguiremos sus pasos en la AGBS, ¡ahora a trabajar duro! ¡¡Gracias!!

1_ ¿Qué le han parecido las pruebas culturales?

La prueba de matemáticas totalmente asequible, pero la prueba de física totalmente fuera de nivel, la he encontrado muy complicada para la preparación que yo he estado siguiendo.

2_ ¿Y las pruebas físicas?

Bien, sabíamos las marcas y el contenido, sólo había que hacerlo bien, sin problema.

3_ ¿Por qué se ha presentado para Suboficial?

Quiero buscar estabilidad en mi vida y hacer de la vida militar mi profesión y mi vida. Me gusta, si no, no estaría aquí. Ya llevo nueve años en el ejército y quiero continuar.

4_ ¿De qué unidad viene usted?

Del Goloso, yo estoy en la S1 del Grupo Logístico 12 y tramitamos la documentación de toda la unidad, documentación personal.

5_ ¿Había estado antes en la AGBS?

Sí, me había presentado el año pasado.

6_ ¿Conocía la zona?

Sí, claro, del año pasado. Este año me he hospedado Tresp.

7_ ¿Ha superado el corte?

Si.

¿Cree que esta dentro?

Si, y estoy muy contenta, este año he triunfado.

8_ ¿Qué le ha llevado a tomar esta decisión?

Sobretudo que me gusta esta vida, la vida militar. Y puestos a pedir, Valencia sería un buen destino cuando salga.

9_ ¿Que espera encontrar durante estos tres años que tiene por delante si entra en la AGBS?

Entro sabiendo que voy a salir muy preparada y adquiriré muchos más conocimientos de los que tengo. He elegido transmisiones como arma.

10_ Ustedes formaran parte de la que será la XLV Promoción de la AGBS, son ya 45 años con sus sucesivas promociones, pero sin ser esto un examen, ¿Qué sabe de la AGBS?

De si historia, muy poca, se creó para formar a los futuros suboficiales y creo que empezó así, en el setenta y algo creo.

¿Conoce su lema o su himno?

¡A España servir hasta morir! El himno me lo sé, pero no lo canto que estaríamos aquí un ratillo.

11_ Muchas gracias, le deseamos toda la suerte del mundo para poder verle convertido en Caballero Alumno en muy poco tiempo. ¿Quiere añadir algo más?

¡Nos vemos aquí en septiembre, estoy muy contenta!

Con numero de filiación 3112, la Dama Alumna Bosquez, ya forma parte de la XLV Promoción de la Academia General Básica de Suboficiales. Nos alegramos mucho por usted Dama, enhorabuena.



Artículo / Entrevista



“Entrevista a una aspirante a Caballero Alumno y futuro Sargento”

Nombre completo;

JOSÉ MANUEL MARTÍNEZ SAMPER

Arma o especialidad;

INFANTERÍA LIGERA

Lugar de procedencia:

BIPAC /74 PARACUELLOS DE JARAMA, MADRID

1_ ¿Qué le han parecido las pruebas culturales?

En comparación con otros años, este han sido bastante más complicadas.

2_ ¿Y las pruebas físicas?

Muy sencillas, consisten más en no tener errores que en estar en buena forma física.

3_ ¿Se había presentado antes a las pruebas o es su primer intento?

Este es el tercer año que me presento.

4_ ¿Conocía la zona?

Sí, conocía la zona al haberme presentado antes.

5_ ¿Ha superado el corte de nota, está dentro?

Si no me fallan los cálculos, si estoy dentro.

6_ ¿Conoce algo de la historia de la AGBS, su himno o su lema?

Pues la verdad es que no, nunca he leído ni me he informado sobre su historia. También desconozco el himno y su lema.

7_ ¿Por qué quiere ser Suboficial?

Me encanta esta vida, y me gustaría formar parte del Ejército el resto de mi vida.

8_ ¿Qué aspiraciones y metas quiere conseguir?

Hasta día de hoy, mi meta era ascender. Una vez consiga ese objetivo y conozca mi próximo destino, podre plantearme otras metas.

Con numero de filiación 1132, el Caballero Alumno Martínez, ya forma parte de la XLV Promoción de la Academia General Básica de Suboficiales. Nos alegramos mucho por usted Caballero, enhorabuena.



UN ARTÍCULO DEL SUBOFICIAL MAYOR (ADM)
D. JUAN IZQUIERDO PASTOR.

Liderazgo para “dummies”. Tragedia en los Andes.

COMENZANDO...

Traemos hoy a nuestra revista un estudio sobre una experiencia de supervivencia de la que los militares en general y los Suboficiales en particular, podremos beneficiarnos. Vamos a ver como los supervivientes de un accidente aéreo, colocados en una situación de altísimo riesgo (pues les va la vida en ello) y con no demasiado bagaje en principio para afrontarlo, son capaces de superarlo, encontrar soluciones a sus problemas y en definitiva sacar adelante su “misión”: volver sanos y salvos a casa después de 72 días de penurias.

Todas estas acciones que tomaron, positivas (la mayoría) y negativas (las menos) constituyen para los futuros Sargentos un excelente ejemplo de habilidades, que cuando estemos colocados en situaciones expuestas, tanto nosotros como nuestros hombres, nos serán muy útiles para terminar con éxito cualquier misión en la que nos encontremos con apuros inesperados, que en operaciones, donde reina la incertidumbre, son desgraciadamente los más habituales. Y no solo en estos casos. Leyendo entre líneas, podremos encontrar también estrategias de andar por casa que en el día a día, nos permita acreditar ante nuestros soldados, compañeros y jefes, nuestras altas cualidades de líder.

¿QUÉ PASÓ EN LOS ANDES? EL ACCIDENTE Y SITUACIÓN INICIAL.

En 1972 un avión Fairchild de la Fuerza Aérea Uruguaya con 5 tripulantes y 40 pasajeros se perdió en los Andes, en el trayecto de Mendoza (Argentina) y Santiago (Chile). El pasaje estaba compuesto por los jóvenes de un equipo de rugby, que iban a jugar un partido en Chile y los familiares y aficionados que les acompañaban.



FUSELAJE DEL FAIRCHILD

Seguramente por un error en la navegación, la tripulación descendió donde no debía. Cuando los pilotos recobraron la visión entre las nubes, estaban a baja cota en medio de los Andes. A pesar de sus esfuerzos para levantar el avión, este impactó de cola, perdió sucesivamente un ala, la cola, el otro ala y el fuselaje restante de deslizó por una ladera nevada, frenando de golpe al llegar al fondo del inhóspito valle donde quedó parado.

Como consecuencia de esto, 4 tripulantes y 18 pasajeros fallecieron en el acto o pocos días después. El resto quedó herido o incluso relativamente ileso.

De manera que ya podremos darnos cuenta de la dramática situación inicial a resolver, que haría temblar a cualquier líder en esta tesitura: uruguayos poco acostumbrados a ambientes andinos nevados, con temperaturas de muchos grados bajo cero, sin ropa ni calzado adecuado de abrigo, con heridos muy graves, sin apenas comida ni posibilidad de hacer fuego, sin comunicaciones y con un fuselaje medio roto como único refugio. ¿Cómo sobreponerse a esta situación?

NEGOCIANDO LA SUPERVIVENCIA.

Desgraciadamente, la tripulación militar no fue de gran ayuda. De hecho, un piloto moribundo que falleció al poco del choque y despistado del rumbo, les proporcionó la información errónea de que estaban ya en el lado Oeste chileno de los Andes, relativamente próximos a sus planicies costeras. En realidad estaban en el lado Este argentino, aquí sí relativamente cerca del socorro. Con ese dato falso, todos convinieron, que de buscar ayuda, debería ser hacia Chile. El único superviviente militar (un mecánico), que falleció después, les proporcionó información sobre el posible uso de la radio (en el panel de instrumentos del avión) con las baterías en la cola (localizada unos cientos de metros más arriba), sin extenderse más, seguramente por ignorancia en su uso, pero que les hizo gastar un gran esfuerzo físico para buscarlas y produciéndoles gran frustración al no poder hacerla funcionar correctamente.

Entre este cúmulo de desgracias, sobresale en este primer momento el primer líder: el capitán del equipo de rugby. Este joven está en una posición excelente, que la situación límite acrecienta: tiene autoridad no sobrevenida sino anterior, es respetado, conoce a su equipo, sabe de sus valores y limitaciones. En definitiva ha practicado ya con muchos de los pasajeros (que en otras circunstancias serían un grupo heterogéneo de personas) el tipo de relación que cualquier sargento-líder debe tener con sus subordinados: conocerlos, hablar con ellos, saber de sus virtudes y defectos. De aquí ya inferimos una lección; conocer a tu grupo, a sus personas y cohesionarlo. Así responderán mejor ante la adversidad.



**SUPERVIVIENTES
AL SOL**

Otra lección interesante: parte de los supervivientes son jugadores de rugby y casi todos, jóvenes. Esto es un factor importante cuando la fortaleza física es necesaria, y las más de las veces, nuestra profesión nos la exige para afrontar la dureza de las operaciones, sus miserias, escaseces y tensión. Mantener una buena forma física es imprescindible para los militares en general y los suboficiales en particular. La dureza del ambiente andino, la escasez y las heridas acabaron prontamente con las mujeres supervivientes, los heridos, y los viajeros más débiles.

ORGANIZANDO EL GRUPO. LIDERAZGO INICIAL.

El capitán del equipo inmediatamente se puso en su papel, se sobrepuso a la adversidad y empezó a organizar a su gente. Llamó a ordenar y hacer habitable el fuselaje, atender a los heridos por los que tuviesen algún mínimo conocimiento sanitario, buscar provisiones y ponerlas a recaudo y estimular a los más listillos en la fabricación de hamacas para los heridos, manoplas, raquetas de nieve, señales para un mejor reconocimiento aéreo (poco eficaces: no se veían desde los aviones), gafas anti sol y aparatos para fundir nieve para beber sin tener fuego.

Esto significa que este chico reaccionó muy bien sobreponiéndose al shock general que significó el accidente y gestionó correctamente la mejor manera de seguir viviendo. Su papel en estos momentos fue el adecuado; conociendo a sus compañeros, era fácil que les asignara las tareas para los que estaban más capacitados, y dio a todos una idea positiva de seguir adelante.

Es de destacar que, entre las potencialidades del grupo, estaba el hecho de que todos eran aficionados al rugby, jugadores, familiares y/o amigos y de profundas creencias religiosas además. Eso ya les daba una cierta homogeneidad de grupo y unos valores morales compartidos, que sin duda facilitaron al líder inicial su tarea. Siempre es tarea de los líderes militares cohesionar al grupo, aunque sus procedencias sean dispares, pero a los que hay que reconducir al mismo objetivo, y hacerles sentir componentes de un sólido equipo que comparte ideales y valores.

Como ejemplos de calidad en la mejora del grupo, hay que destacar que no dejaron, a pesar de todo, de felicitar y festejar con los escasos recursos disponibles los cumpleaños. Y cuando las cosas se ponían mal, rezaban todos juntos el Rosario, que siendo católicos convencidos, sin duda alentaba sus esperanzas. Los líderes deben de potenciar estas atenciones individuales por parte del grupo, y animar a la participación colectiva que estimule valores de cualquier tipo y de exaltación del grupo.

SORTEANDO EL DESÁNIMO.

No todo fueron flores y violetas. Desgraciadamente, todo es susceptible de empeorar y cualquier líder dispuesto, ante las seguras adversidades, debe de guardar un “movimiento” hacia adelante, el que sea, para compensar la frustración y el desánimo que producen. El plantel de desgracias añadidas era variado:

Un alud en la ladera donde se encontraba el fuselaje, irrumpió dentro, casi enterró el avión... y asfixió a 8 supervivientes, entre ellos, al capitán del equipo, el líder natural y ahora difícilmente reemplazable. Ver morir otra vez, a tantos compañeros debió ser demoledor para el grupo. A partir de ahora, sin líder claro, el grupo fue más errático y pasó a tener varios sublíderes, sin una cabeza clara.



Vimos más arriba, que siguiendo las instrucciones del mecánico, se intentó activar la radio del aparato. Buscar las baterías en la cola, unos cientos de metros ladera arriba, resultó un esfuerzo brutal para sus ya debilitados cuerpos. Pesaban demasiado. Al menos, encontraron unas pocas provisiones, y se hicieron más a la idea, de que salir por sus medios, en esas condiciones, superando las enormes laderas que les rodeaban, iba a ser o muy difícil, o imposible. Subir la más ligera radio hasta la cola, fue una tarea engorrosa y al final, ignorantes de las conexiones, quemaron el aparato. La gestión de tantos fracasos y de la frustración sobrevenida, no debió ser fácil.

Vieron pasar varios aviones en lo alto. Un Fairchild de fuselaje blanco en la nieve, y sus limitadas señales colocadas en el suelo, no les hacían especialmente visibles y nunca fueron vistos por el operativo de rescate. Esto añade más frustración al grupo, y es tarea de los líderes, que para eso lo son, militares o civiles, gestionarla correctamente.

Era evidente, que después de varias semanas expectantes al rescate sin ningún éxito, desfallecidos de hambre, la situación era absolutamente desesperada para todos. Ha llegado el momento de las grandes decisiones, y como veremos, los sublíderes más capaces las tomaron, y con ello, salvaron al grupo y la “misión”.

PRIMER MOVIMIENTO VITAL: EL HAMBRE SE VA A ACABAR.

Ya lo hemos visto más arriba. Los líderes tienen que ofrecer a los liderados un “movimiento” nuevo, que genere expectativas y acote la frustración, cosa no siempre fácil, y si produce beneficios visibles a corto plazo, mejor. El más decidido de todos lo propuso: había que comerse los cuerpos de los fallecidos. Esto es un terrible tabú para cualquiera que no sea aborigen neozelandés o similar. No digamos a católicos recalcitrantes. Pero la vida está en juego, y más pronto que tarde, según los escrúpulos individuales, los cuerpos fueron troceados, su carne secada y después consumida. Estas raciones de proteína, mantuvieron a los supervivientes con vida, de mejor o peor manera, evitando la muerte por inanición.

SEGUNDO MOVIMIENTO VITAL: NOS SALVAREMOS POR NOSOTROS MISMOS.

El siguiente “movimiento” ofrecido para mantener la esperanza del grupo resultó providencial. Gracias a una pequeña radio de transistores, escuchaban las noticias que sobre su búsqueda se radiaban. Hasta que un día oyeron la última fatal: la búsqueda se suspende, dándoles por muertos ¿quién iba a sobrevivir en esas alturas sin comida tanto tiempo?

Este es un momento crítico para todos. Oír aquello debió ser un mazazo total a sus esperanzas. Pero es en estos momentos cuando un sublíder tiene su día de gloria. Uno de ellos comentó: “es la mejor noticia que podemos oír”. Todos le miraron consternados. El sublíder aclaró ante su estupor: “esto quiere decir que ahora nos tenemos que salvar por nosotros mismos”.

Con esta idea, con lo mejor del equipo que pudieron obtener, provisiones de carne humana seca y con los tres supervivientes en mejor forma, organizaron una expedición de búsqueda de ayuda en la dirección indicada por el piloto, el día del accidente. Años más tarde uno de los supervivientes recordaba: “de aquel accidente, aprendí que en la vida nadie va a venir en un helicóptero a solucionarme los problemas”.

MOVIMIENTOS ARRIESGADOS: EXITO EN LA MISION.

La historia restante es conocida. Al final, dos de los que marcharon a buscar ayuda con gran riesgo físico, lograron contactar con el mundo exterior y conseguir equipos de rescate para todos, poniendo fin a su martirio. ¿Cómo explicar el triunfo de los supervivientes, que a priori tenían todas las papeletas del fracaso? Es lo que vamos a ver ahora, resumiendo las potencialidades y los puntos débiles del grupo. Todo líder militar debe conocerlos en el suyo, gestionar el potencial, y lidiar con las carencias, ofreciendo siempre un “movimiento” más allá, que transforme las frustraciones que indudablemente aparecerán, en la fijación de nuevos objetivos que nos ayuden a salir de los malos tragos y cumplir mejor la misión, cualesquiera que sea. Convirtámonos en “dummies” en liderazgo y aprendamos de las lecciones encerradas en esta tragedia en los Andes con final feliz.

Todo estaba en principio en su contra: no hay comida, ni ropa de abrigo, fuentes de calor, no están acostumbrados a ambientes andinos, carecen de comunicaciones, etc.

Experimentaron el gran dolor emocional de ver morir a familiares y amigos, en el accidente y después. No consiguieron usar la radio, pero junto la gran frustración que ello supuso, el esfuerzo empleado les hizo conscientes de que escalar las laderas que les rodeaban, quedaba fuera de su hambrienta condición física, y que necesitaría alimentación más completa para superarlas.

Sin embargo **como grupo tenían mucha validez**: eran casi todos jóvenes, en buena forma física, aficionados al rugby, se conocían, y eran moral y espiritualmente católicos practicantes. En definitiva, el buen potencial de un grupo homogéneo.

Fueron capaces de mejorar sus severas condiciones de vida, rehabilitando el fuselaje, y explotando las **habilidades técnicas** de los más capaces en ello, proveyéndose de unas limitadas comodidades.

Se **enfrentaron y superaron** el gran tabú del consumo de carne de los fallecidos, y tarde, pero no demasiado, vieron claro que sólo **saldrían por ellos mismos**, ahora con mejor dieta. Ambos “movimientos” hacia adelante, expuestos por los sublíderes más decididos, les colocaron en la senda del liderazgo positivo, exigente para todos como personas, pero que a la postre, les salvó la vida. Sus decisiones fueron las correctas y 16 supervivientes pudieron volver para contarlo: la “misión” principal, volver sanos y salvos a casa se cumplió con nota. Que nos sirva a nosotros su lección.



EL RESCATE



“Entrevista a un Caballero Alumno procedente de acceso directo”

Nombre completo;

Rogelio Saorín Campuzano, NFILI; 3436

Arma o especialidad; Ingenieros

Edad: 19 años

Lugar de procedencia:

TREMP

1_ ¿Por qué ha elegido esta profesión?

Desde pequeño siempre me ha llamado la atención el uniforme que vestía mi padre, y al verlo llegar a casa después de unas maniobras todo embarrado y cansado, me despertaba aún más el interés por la profesión. Conforme iba creciendo, la idea de ser militar se me acentuaba ya que iba adquiriendo mayor conocimiento de la misma y en casa me iba documentando sobre ciertos temas, como eran los valores que debía tener un militar, con los que yo me sentía identificado en muchos de ellos ya que los vivía en ella (disciplina, respeto, educación, etc.).

Todo ello me ha llevado a la conclusión de que ser militar es mi vocación.

2_ ¿Ha sido duro el proceso selectivo? ¿Dónde se realizan las pruebas para los aspirantes de acceso directo?

Personalmente creo que no ha sido excesivamente duro. Lo que sí me gustaría destacar es el inconveniente de tener que desplazarte tres veces en un mes a Madrid (lugar donde se realizan las pruebas del proceso selectivo), que quizás se podrían haber realizado todas en una sola semana y con ello beneficiar, evitando largos y sucesivos desplazamientos, a los aspirantes que nos presentábamos de otras comunidades. En mi caso se trataba de 5:30 horas de ida y otras 5:30 horas de vuelta.

3_ ¿Se había presentado antes?

Sí, el año pasado me presenté por primera vez a ambas convocatorias, a Oficiales y Suboficiales.

4_ Usted es de Tresp, ¿Qué se siente al conseguir entrar en la AGBS, algo que usted ha tenido siempre tan presente?

El hecho de vivir en Tresp desde muy pequeño, por encontrarse mi padre destinado en la AGBS desde hace años, no me ha supuesto sentir algo especial con la entrada en la misma, ya que me considero un Caballero Alumno más. Si es verdad, que la casa la tengo más cerca que el resto de compañeros, aunque solo disfrute de ella los fines de semana.

5_ Ya ha cumplido su primer mes como Caballero Alumno, ¿Qué tal lo lleva?

La verdad es que actualmente estoy muy contento, ya que tras la superación de la fase de adaptación e instrucción a la vida militar (realizada durante la segunda quincena de agosto) me ha servido para reforzar mi motivación y las ganas de formarme como futuro Sargento, sintiendo a la vez las bajas de mis compañeros que no la superaron.

6_ De momento, ¿Qué le parece el ritmo de aprendizaje? ¿Se lo esperaba así?

De momento, me parece una buena programación la que se está llevando a cabo. No me la esperaba así, ya que es bastante diferente a la enseñanza civil, en cuanto a períodos de descanso, continuidad de las clases, etc.

7_ ¿Es duro entrar de civil a la Academia, tan joven y sin experiencia militar?

En mi caso ha sido quizás menos duro, ya que me he criado en un entorno militar, pero sí he podido descubrir la parte desconocida, la que me ha supuesto a veces formularme diferentes cuestiones como “¿Lo conseguiré? ¿Podré superarlo?”. En esos momentos piensas que es duro pero no imposible conseguir tus objetivos con esfuerzo y sobre todo teniendo en cuenta el lema de mi compañía “Sonríe, mañana será peor”.

8_ ¿Qué espera de estos tres años que tiene por delante? ¿A qué academia irá en enero?

En estos tres años académicos espero aprender lo máximo posible y formarme tanto física como psicológicamente para conseguir ser “el mejor Sargento”. En enero, por haber elegido el arma de Ingenieros me desplazaré hasta la Academia de Hoyo de Manzanares en Madrid.

9_ Le deseamos mucha suerte y le damos las gracias por colaborar con nosotros, pero ya le avisamos de que le seguiremos la pista. ¿Quiere añadir algo más?

Muchas gracias a la Academia por ofrecerme la posibilidad de contestar esta entrevista, quedando enteramente a su disposición.





“Entrevista a una Dama Alumna perteneciente a la XXVIII Promoción de Músicos Militares”

Nombre completo;

Mercedes Monzón Gimeno, NFILI; 4415

Músico Militar

1_ ¿Por qué ha elegido esta profesión?

Es algo que siempre he sabido. Desde pequeña siempre me ha llamado mucho la atención las fuerzas armadas. Cuando veía a militares sentía una especie de “envidia”. Es un trabajo vocacional, te tiene que gustar lo que haces para poder estar aquí. Que mejor que poder representar y defender a tu país. Tiene unos grandes valores.

2_ ¿Ha sido duro el proceso selectivo? ¿Dónde se realizan las pruebas para los aspirantes de acceso directo?

Como en el resto de especialidades si que es un proceso duro. Los músicos tenemos unas pruebas diferentes, temario específico de música, interpretación de una obra obligada, una obra libre, una prueba de repentinización (tocar a primera vista)... Aparte de una titulación mínima, en el caso de suboficiales un grado medio que equivale a 10 años de estudio. Hay que dedicarle muchas horas ya que el nivel cada año es más alto y el número de aspirantes aumenta. En mi caso llevaba preparándome 1 año y medio, dedicándole tiempo cada día.

Las pruebas este año se realizaron en Madrid.

3_ ¿Cuál es su instrumento?

Flauta travesera.

4_ ¿Es muy diferente esta fase en la AGBS entre músicos y las otras armas?

En aspectos generales no es diferente. El horario de actividades prácticamente es el mismo. Educación física a primera hora, clases teóricas, orden cerrado... Pero si que cambian algunas asignaturas. Tenemos asignaturas comunes que nos juntamos con el resto de armas en clase y luego otras diferentes que las damos en nuestra aula como por ejemplo historia. También tenemos que preparar un par de conciertos, por lo tanto por las tardes dedicamos unas horas de ensayo.

5_ Ya ha cumplido su primer mes como Dama Alumna aquí ¿Qué tal lo lleva?

La verdad que el periodo de adaptación ha sido bueno y rápido. Al principio eché de menos la familia, amigos, al cambio de “vida”, llevar un horario tan estricto para todo... pero la verdad que poco a poco uno se va adaptando.

Yo ya sabía un poco que era esto, al ser soldado no me venía todo de nuevo. Ahora que ya voy conociendo mejor a los compañeros, ganando confianza, las normas y funcionamiento de la academia está siendo más llevadero.

6_ De momento ¿Qué le parece el ritmo de aprendizaje? ¿Selo esperaba así?

El ritmo de aprendizaje es rápido. Todos los días son muchas horas de clase por lo tanto tengo que dedicarle un poco de repaso o preparación por las tardes para estar más preparada.

7_ ¿Es usted la única mujer entre sus compañeros músicos o hay alguna más?

No soy la única chica, tengo una compañera clarinetista.

8_ ¿Cuándo pasa la Jura de Bandera, ustedes los Músicos a que Academia van? ¿El proceso de aprendizaje es igual para ustedes? ¿Más largo, menos tiempo, más específico tal vez?

Los músicos una vez juramos bandera y después de este periodo en el ejército de tierra nos iremos a León a continuar con nuestra formación en la academia del aire y después iremos a San Fernando (Cádiz) a marina. Al ser un cuerpo común tenemos que pasar por los tres ejércitos. Una vez acabado este periodo que será en diciembre iremos a Madrid a la academia de música a hacer la especialidad hasta junio.

Nuestro proceso es de un año a diferencia del resto que son 3. Ya entramos con una titulación obligatoria específica.

9_ Le deseamos mucha suerte, le damos las gracias por colaborar con nosotros y nos gustaría como punto final a esta entrevista, que haga una pequeña reflexión sobre la importancia de los Músicos Militares en las Fuerzas Armadas, dirigida a todas aquellas personas que desconozcan la vida de los músicos en la milicia.

Muchas veces se “menosprecian” algunas funciones en el ejército. Con esto me refiero a aquellos militares que trabajan en puntos que no son tan reconocidos como el resto. (Músicos, oficinas, almacenes, cocineros...) No por ello son menos “militares”, esto es una gran familia y absolutamente todos y cada uno es necesario.

El ejército español tiene un gran número de actos al año, incalculable, tanto dentro como fuera de los cuarteles y en todos hay una banda de música. Un acto sin banda no sería un acto. Por no llevar un fusil o no hacer una marcha, no quiere decir que seamos menos militares.

Cada vez se nos está reconociendo más y los propios músicos van conociendo más la música en la milicia. Apenas hace 10 años no se sabía ni cómo se podía acceder a este cuerpo o cuales eran sus funciones. Se escuchaba la palabra militar, ejército...y se le tenía miedo.

Animo a todos aquellos músicos que sientan la curiosidad a que se atrevan, van a descubrir un mundo, una forma de vida, unos valores que en otro trabajo no van a tener.

EL TERCIO ESPAÑOL PARTE IV

UN ARTÍCULO DEL STTE. D. ANDRÉS HERRERA REQUENA

Los Tercios españoles fueron el primer ejército moderno europeo, entendiendo como tal un ejército formado por voluntarios profesionales, en lugar de las levas para una campaña y la contratación de mercenarios usadas típicamente en otros países europeos.

CARGOS MILITARES Y ADMINISTRATIVOS EN UN TERCIO, CON SUS FUNCIONES.

EL MAESTRE DE CAMPO.

Es un capitán designado por el rey que manda su compañía y a todo el tercio, podríamos decir que era el general del tercio. Era el único cargo en los tercios que tenía una guardia personal, tan solo 8 alabarderos.

Para llegar a ser maestro de campo se precisaban muchos años de experiencia militar, fama y reconocimiento; con esto el rey los podía designar jefes de un tercio. Normalmente, al principio se era maestro de campo de tropas extranjeras (valones, italianos, alemanes...), cuando se había desempeñado un buen trabajo, el rey daba al maestro de campo un tercio de españoles. Muchos de los nombres de los tercios tenían el nombre o del lugar de origen (tercio de Málaga) o donde operan (Tercio Viejo de Lombardía) o el nombre o apellidos del tercio. Así el famoso maestro de campo Lope de Figueroa mandaba el tercio Lope de Figueroa. En general, se ocupaba del mando, de impartir justicia dentro del tercio y de administrar y asegurar que las tropas eran aprovisionadas.

Maestros de campo famosos fueron Juan del Águila, Sancho de Londoño, Sancho Dávila, Julián Romero, Lope de Figueroa, Rodrigo López de Quiroga y Álvaro de Sande.

EL SARGENTO MAYOR.

El sargento mayor era el ayudante principal del maestro de campo, por lo que era el segundo al mando en el tercio. Se podría considerar como el jefe de Estado Mayor. No tenía compañía propia, pero tenía la potestad sobre los demás capitanes. Daba las órdenes de boca del maestro de tercio a los capitanes, decía cómo debía formar en el campo de batalla el tercio, dónde se alojarían las compañías, etc. Era, sin duda, el trabajo de mayor responsabilidad. Tenía un ayudante que solía ser el alférez de su antigua compañía. La evolución de estos dos cargos han dado en la actualidad los cargos de comandante y teniente coronel.

LOS TAMBORES Y PÍFANOS.

Los tambores o cajas y pífanos eran los encargados de llevar las órdenes del capitán en el combate a base de los toques de sus instrumentos. También tenían una doble finalidad: subir la moral de los hombres en el combate y llevar las órdenes, pues en el fragor de la batalla era imposible llevar las órdenes a viva voz. Había muchos toques, entre los básicos marchar, parar, recoger (dar la retirada), responder (al fuego enemigo), etc.

EL FURRIEL MAYOR

El furriel mayor era el encargado de alojar a los soldados, de los almacenes del tercio y de las pagas. Se encargaba de los aspectos logísticos. Cada compañía tenía a su vez un furriel que se encargaba de llevar a cabo las órdenes del furriel mayor. Cada furriel llevaba las cuentas de la compañía, la lista de los soldados, las armas y la munición de la que precisaban los soldados y el capitán. Para ser furriel se necesitaba saber leer, escribir y conceptos básicos de matemáticas.

CUERPO SANITARIO

Los tercios no tenían un cuerpo sanitario como los ejércitos actuales. Este cargo lo desempeñaba un médico profesional, los cirujanos de cada compañía y el barbero que solían hacer de enfermeros y debían saber atar y sangrar heridas (por cada compañía sólo había un cirujano y un barbero). Los camilleros solían ser los mozos que acompañaban a los soldados al combate o los propios soldados llevando a sus propios camaradas.

CUERPO ESPIRITUAL.

En los tercios, como ejército cristiano, debía tener por cada compañía un capellán para dar fe a los soldados, enseñar el evangelio, celebrar la santa misa y dar la extremaunción a los heridos y a los que iban a morir. En un principio el capellán era contratado por los soldados. Era un trabajo arduo, pues los capellanes se debían mover por el campo de batalla para dar la extremaunción a los caídos y solían ser el objeto de odio en enemigos contrarios a la Iglesia Católica (los protestantes y musulmanes).

En 1587, la orden de los jesuitas es la encargada de proveer los capellanes de los tercios. Con la ordenanza de 1632 se crea el puesto de capellán mayor, que era el encargado de elegir a los capellanes de las compañías y capellán de la compañía del maestre de campo. Además, eran los únicos que podían juzgar a otros capellanes.

CUERPO JUDICIAL

El cuerpo judicial del tercio se formaba por un oidor, un escribano, dos alguaciles, el carcelero y el verdugo. Este grupo de personas se encargaban de hacer efecto sobre los procesos judiciales internos del tercio, como si fuera un tribunal militar. También se encargaban de los testamentos de los soldados.

En el tercio podemos encontrar asimismo un cuerpo de policía militar, mandado por el barrachel (en Flandes pasó a denominarse preboste). Se encargaba del orden entre la tropa, la limpieza de los campamentos, la seguridad de los edificios donde se iban a alojar los soldados y evitar que los soldados se dispersasen en las marchas

EL CAPITAN

El capitán es una persona designada por el rey para que mande una compañía, él es quien decide de qué arma va a ser formada la compañía (cuando no había mezcla de armas): picas, arcabuces o mosquetes.

El capitán debía informar de los percances ocurridos a sus superiores, y no tiene la potestad de castigar a sus soldados, ni herirlos, a no ser que éste estuviese presente, entonces podía usar la espada, pero no podía matar a los soldados. Si hería a un soldado no debía atacar un miembro del cuerpo útil para la guerra. El capitán no debía aprovecharse de los soldados, ni maltratarlos cuando no han hecho nada, con el único fin de salvaguardar la disciplina de los soldados de la compañía. El capitán podía dar licencia a un soldado a irse de una compañía a otra, pero no podía darle licencia de irse del tercio y mucho menos del ejército, eso era tarea del maestre de campo y del rey. Los capitanes normalmente tenían un paje de rodela, pues éste lo portaba, que también se llamaba paje de jineta. Estos chicos estaban en la parte peor parada del combate, delante del capitán para protegerlo con la rodela.

EL ALFEREZ

El alférez era el encargado de llevar y defender la bandera de la compañía en el combate. La bandera era la insignia de la compañía y debían protegerla con la vida. Se sabe de casos de alféreces que perdieron ambos brazos en el combate y para que la bandera no cayese al suelo (significaba que la compañía perdía el combate), el alférez la sujetaba con la boca, trabajo arduo, pues la pica en la que se llevaba la bandera pesaba 5 kg. La bandera siempre debía llevarse de forma vertical, nunca al hombro, pues si los soldados veían que la bandera caía o era arrastrada por el suelo bajaría la moral. El alférez podía encargarse de la compañía si el capitán lo autorizaba cuando éste estuviese ausente. En las marchas, el alférez tenía otro ayudante, llamado sotaalférez, que era el encargado de llevar la bandera cuando no hubiese combate. A este muchacho también se le llamaba sota o abanderado.

EL SARGENTO

Cada compañía tenía un sargento, encargado de transmitir las órdenes de los capitanes a los soldados, de que la tropa esté siempre bien preparada para el combate (armamento, munición, protecciones, etc.) y de que las tropas en el combate vayan en buen orden.

En los servicios nocturnos el sargento es el encargado de poner las centinelas, y debe revisarlas durante toda la noche. El sargento puede castigar a aquéllos que no cumplan estos servicios, y si requiriese de la fuerza podría usar la gineta, una alabarda especial que solo la llevaban los sargentos, tratando de solo herir y no mancar al soldado castigado.

EL CABO

El cabo es un soldado veterano que tiene a su mando 25 hombres. Eran los encargados de alojar a los soldados en camaraderías (grupos de soldados más reducidos). Tienen que adiestrar a los soldados, cuidar de que cumplan las órdenes del capitán, de que luchen bien y de que no creen problemas. Si los hubiere, el cabo no puede castigar a los soldados y deberá hablar al capitán de los posibles desórdenes ocurridos.



ROCROI, EL ÚLTIMO TERCIO, POR AUGUSTO FERRER-DALMAU (2011)

FUENTE; <https://es.wikipedia.org/wiki/Tercio>

Suboficiales Laureados

Por D. Emilio Fernández Maldonado
General de Brigada de Infantería DEM (R)

En una nueva serie que comienza en el número 131, nos dedicaremos a divulgar las biografías de los suboficiales pertenecientes a las Armas de Caballería y Artillería, así como a otros Cuerpos del Ejército y Especialistas.

BLANCO EXPÓSITO, CAMILO.

Sargento 2º de Artillería. Condecoración; Real Militar Orden de San Fernando. Cruz de 1ª Clase Laureada. Campaña; Guerra de África (1859-1860). Acción; Batalla de los llanos de Tetuán 4 de febrero de 1860. Concesión; Real Orden de 24 de marzo de 1870.

Nació en León (León), el 4 de julio de 1833. Ingresó en el Ejército como soldado de Artillería en junio de 1854, siendo su primer destino el 3º Regimiento Montado de Artillería, con guarnición en Madrid.

El 18 de diciembre de 1859 asciende a Sargento 2º por antigüedad.

Se incorpora al Ejército de África, llegando el 23 de diciembre del mismo año a Ceuta.

El día 4 de febrero de 1860 por su participación en la Batalla de los Llanos de Tetuán, es condecorado con la Cruz Laureada de San Fernando, Cruz de 1ª Clase.

Vuelve a la guarnición de Madrid en noviembre de 1860.

Prestó sus servicios en las plazas de, Zaragoza en 1863, Vitoria en 1865 y otra vez en Zaragoza en 1866.

Por nombramiento aprobado el 14 de marzo de 1866 asciende a Sargento 1º por antigüedad.

Fue licenciado en junio de 1867.

Vuelto al servicio el 29 de septiembre de 1868, se retiró de Capitán de Caballería en abril de 1881.

FUENTES Y BIBL.: ARCHIVO GENERAL MILITAR DE SEGOVIA (AGMS). *Índice de expedientes personales*, Instituto Luis de Salazar y Castro, Madrid, 1959; ARCHIVO GENERAL MILITAR DE SEGOVIA (AGMS). *Expedientes personales; Diario Oficial del Ministerio de la Guerra*. **Fuente:** Caballeros de la Real y Militar Orden de San Fernando. José Luis Isabel Sánchez©. Madrid, 2001.

Con la autorización del autor para AMESETE-MINERVA.RED

Las Orlas del Pasillo del Edificio de Aulas

Hace un tiempo, en una de las visitas que recibimos en la AGBS, y que a veces pasan a visitar nuestra Sección, nos alegró enormemente recibir la felicitación por parte de un mando, antiguo alumno de esta casa. Nos comentó la alegría que había producido en su círculo de amistades relacionadas con la A.G.B.S., el hecho de saber que había un sitio donde podían ver y descargar la fotografía de su orla, ya que como hemos comentado anteriormente en un artículo, fue nuestra Sección la encargada de hacerlo. Dicho esto, y pensando en aquel día, hemos decidido hacer una Sección en la que iremos publicando todas las fotografías que tenemos de las orlas de las promociones de esta casa.

Continuamos con la **XIV Promoción**, y publicaremos todas las que tenemos digitalizadas (no todas están expuestas en el pasillo), aunque la idea en un futuro próximo es que se sigan actualizando.

El enlace para acceder a las fotografías desde intranet es: (si observasen algún error, agradeceríamos lo comunicaran para poder subsanarlo, gracias.)

<http://srvagbswww01:8080/AGBS/JAS/AYUDASALAE>

Para cualquier consulta al respecto, o si quieren que añadamos cualquier fotografía de su promoción, se pueden dirigir por mail al Stte. Requena: aherreq@et.mde.es

O por teléfono llamando al teléfono civil 973658672, o militar 8838672.



1ª CIA



2ª CIA



3ª CIA



4ª CIA



El Rincón del Suboficial. El Sgto. 1º Bautista.

El proyecto Baucan contigo, corre a cargo de la dirección técnica del Sargento 1º Pedro Bautista Nuño, destinado en el Regimiento de Especialidades de Ingenieros nº 11 en Salamanca. Baucan contigo es un proyecto integral para ayudar a víctimas de violencia de género. En él, se propone una terapia con los perros, a través de la construcción de una relación basada en el respeto y el amor, y de un trabajo de integración social, al incorporarse la persona que ha sido víctima de este tipo de maltrato, en las actividades del club como una más.

El Sargento 1º, apasionado de los perros, atesora cursos de adiestramiento, psicología y etología, y tiene una mayor ambición; crear cultura en la sociedad para fomentar la tenencia responsable, lo que redundará en un beneficio para todos, personas y perros.

Otros de los aspectos que aborda el Club Baucan es el adiestramiento de perros con personas sordas, para lo que cuentan con un educador canino que conoce el idioma de signos. Y no aseguran que vayan a parar aquí, porque su filosofía es ayudar a todos los que puedan. Una bella empresa que exige del máximo esfuerzo y dedicación, y que se fundamenta en el amor hacia las personas y los perros: "Paa mí ambos tienen valor", afirma el Sargento 1º.



El Sargento 1º Bautista posa con uno de los perros.

Desde la Revista Minerva felicitamos al Sargento 1º y al club Baucan por su trabajo y su profesionalidad.

Hemos de reseñar que estas líneas han sido extraídas, al igual que la foto del blog del Ejército de Tierra.



El Rincón del Suboficial. El Sgto. Pérez.

El sargento Hugo Pérez Gutiérrez se lleva la medalla de oro en la modalidad de Boxeo Olímpico (<71 kg) en la competición mundial WPFG (World Police and Fire Games), una competición conocida como las olimpiadas de policías y bomberos, que en este mes de agosto se ha celebrado en la metrópolis estadounidense de Los Ángeles, y en la que han participado más de 10.000 atletas de las fuerzas del orden y de seguridad de todo el mundo.

Hugo Pérez, sargento de la Compañía de Transmisiones del Batallón de Cuartel General de la Brigada "Aragón" I, conjuga sus capacidades técnicas en las redes tácticas militares con sus entrenamientos de boxeo, K1 o kickboxing,... Desde los 19 años lleva practicando y compitiendo en diferentes disciplinas de artes marciales, y sus últimos logros han sido medalla de plata en boxeo olímpico (<81 kg) en el europeo EPFG (European Police and Fire Games) celebrado en 2016 en Huelva, y la medalla de oro en un torneo de FIDAM (Federación Internacional de Artes Marciales) de K1 en mayo de este año en Zaragoza.

Hasta llegar a la competición mundial WPFG, Hugo viajó en solitario a Bulgaria para entrenar en el centro de alto rendimiento Pulev training Center de Sofía. También lo hizo a Estados Unidos, para entrenar en el gimnasio Johny Tocco's de las Vegas, y al famoso Wild Card Boxing de Hollywood. Finalmente completó su entrenamiento en el gimnasio Zona Norte de Tijuana (México). Su aventura en solitario no acabó ahí, ya que se presentó a la competición sin entrenador y sin personal en esquina por lo que el combinado filipino se prestó a ayudarlo en sus combates. En agradecimiento, Hugo les regaló la bandera española que siempre llevó consigo, y que exhibió con orgullo durante todo su periplo de entrenamientos y competición. "Me llevo muchas experiencias y un ambiente de competición lleno de compañerismo y fraternidad" apuntaba Hugo con la mirada de quien ha vivido una gran aventura.

En la Brigada "Aragón" tenemos sensación de orgullo por contar en nuestras filas con un guerrero de esta magnitud en todos los sentidos, que afronta su vida a golpe de puño y que tiene a la Compañía de Transmisiones I totalmente volcada con su púgil y con ganas de seguir viéndole conseguir muchos más logros.



El Sargento Pérez posa con sus guantes de boxeo y su medalla de oro.

Desde la Revista Minerva felicitamos al Sargento por su trabajo y su profesionalidad.

Hemos de reseñar que estas líneas han sido extraídas, al igual que la foto del blog del Ejército de Tierra.

Fotografía; Ofcom BRI I



LA ACADEMIA GENERAL BÁSICA DE SUBOFICIALES A TRAVÉS DE SUS SÍMBOLOS. "EL HIMNO DE LA ACADEMIA GENERAL BÁSICA DE SUBOFICIALES".

En el año 1999 con motivo de la celebración del XXV Aniversario de la creación de la Academia General básica de Suboficiales publicó el libro RETAZOS DE UNA HISTORIA, que pretendió resumir los primeros cinco lustros de su feliz andadura después de quinientos años de existencia de los suboficiales sin que hubieran disfrutado de tan necesaria guía profesional, es decir, sin el imprescindible centro de enseñanza en donde se provea a sus componentes de la formación adecuada a cada tiempo y situación.

Pero la Academia es un ser vivo y como tal necesita seguir fortaleciéndose de los nutrientes que le proporcionan, por un lado la propia Institución con el desarrollo constante de nuevas expectativas de futuro estable y esperanzador y, por el otro, de aquello que las personas o el entorno cercano pueden ofrecer con su respeto y solidaridad.

Con este afán, realizó este proyecto con el que he pretendió recopilar en un único texto toda la diversidad de símbolos y signos que conforman y animan el espíritu de "la Básica" reproduciendo, con absoluta fidelidad a la normativa en vigor, todos aquellos que desde su creación han colmado su acervo tradicional. Trabajo que ofrece a todos los Mandos, Alumnos, Soldados y Personal Laboral de la Academia y a los habitantes de la Comarca del Pallars Jussá para que, a través de su conocimiento, se creen y mantengan entre todos los necesarios vínculos de amistad, compañerismo y afecto que siempre nos caracterizaron.

Partiendo de la Bandera de España y otros símbolos de carácter nacional, autonómico y local, que amparan la trayectoria cotidiana de la Academia en el período 1974-2004, recalaremos en los signos distintivos correspondientes a la Institución Militar y que la afectan bajo los puntos de vista orgánico, funcional y territorial, para finalizar con una exposición detallada de aquellos otros de carácter académico, oficiales o característicos, hasta el nivel más bajo que la vigente normativa permite.

En resumen, se trata de ofrecer una panorámica completa de todo aquello que, relacionado con la Academia, es susceptible de ser representado gráficamente y tiene relación con su historia pasada y presente. Viene a ser como un compendio semiológico, es decir, como un conjunto que pretende abarcar el estudio de todos aquellos signos de la vida orgánica de la Academia, recordando que los símbolos, como rezan nuestras Reales Ordenanzas, "fortalecen la voluntad, exaltan los sentimientos e impulsan al sacrificio".

"La Academia General Básica de Suboficiales a través de sus símbolos", fue realizado y publicado en el año 2004, coincidiendo con el XXX Aniversario de la AGBS. El libro fue escrito por nuestro gran colaborador, D. Emilio Fernández Maldonado, General de Brigada de Infantería DEM (R), quien también es el Presidente de la Asociación Amesete. Este artículo pretende ser un pequeño homenaje a su trabajo, ya que se ha recibido la sugerencia de introducir una nueva sección que sería ofrecida en la Revista Minerva a través de varias entregas, precisamente con el tema y el nombre de los símbolos que representan a la AGBS. Así pues, comenzaremos tomando como base el libro del General para inaugurar esta nueva Sección, y como dato para la nueva Promoción, iniciamos esta nueva sección hablando de su himno, su origen, su letra y su importancia, que como bien ha comentado el Suboficial Mayor del Ejército en su lección magistral, es uno de los tres elementos fundamentales en la historia del Suboficial, junto con su Decálogo y su Lema.

El Ayudante del Cuerpo de Oficinas Militares, asimilado a Brigada, Don Manuel Abollado Moreno, destinado en la Academia y excelente músico y compositor, compuso la partitura de una Canción-Marcha a la que puso letra el Capitán de Infantería Don Pedro Pitarch Bartolomé. Ocurrió durante el desarrollo del primer curso de la I Promoción, allá por la primavera de 1975, y pronto se impuso su estilo airoso y solemne al mismo tiempo.

Por resolución núm. 303, de 20 de diciembre de 1999 (BOD. Nº 7/2000), se declaró himno oficial de la Academia a la Canción-Marcha antes citada. Su letra, que tanto han repetido dentro y fuera de la Academia 45 promociones, dice lo siguiente:



HIMNO DE LA ACADEMIA GENERAL BÁSICA DE SUBOFICIALES

**Con pasión por tu excelsa Bandera
Y orgullosos de nuestra vocación,
Elevamos con gozo un canto
Al deber, unidad y honor.**

**Esta raza de hombres austeros
No pregona más pretensión,
Que poder ofrendarte una vida
De servicio y pundonor.**

**Tú eres luz
Que esclarece mi andadura,
Tu libertad la razón de mi existir
Y, por mi honor,
Te prometo en este día
España mía,
Defenderte hasta morir.**

**Mi alma templó
Tu Academia leridana
Donde aprendí
A quererte con fervor
Una virtud
Que adorna y ennoblece
A un soldado fiel
A tu historia y esplendor.**

“D. JUSTO JIMENO BAZAGA”

Dibujante e ilustrador. Nacido en 1943, empieza a publicar en los años 70 como autor de historieta que aparecen publicados en España y otros países como Estados Unidos o Alemania. Al mismo tiempo trabaja como ilustrador para las más prestigiosas editoriales y productores videográficas. Así como diversas series limitadas de alta calidad. Su obra más reciente tiene dos ejes fundamentales. Por un lado, el oscuro mundo de la clonación, la guerra sucia contra el crimen y las drogas que aparece reflejado en una novela gráfica, “MB-425” y esta impactante serie pictórica sobre clonación que ha expuesto en varias ocasiones. Por otro, textos e ilustraciones para un cuidado libro sobre el Cid. “El Cid Campeador. Sayyidi. Historia ilustrada de Rodrigo Díaz de Vivar”.



A pesar de los ríos de tinta vertidos sobre el cid, esta es una versión original, sorprendente y única. El autor ha logrado lo que parecía imposible; narrar fiel a la historia y recrear con imaginación y pasión los acontecimientos que rodearon la azarosa vida del héroe; todo ello aderezado con ilustraciones de alta calidad. En definitiva un Cid de autor que aúna historia, literatura y arte. Publicado en 2012, el libro cuenta con 258 paginas, unas dimensiones de 23x27 cm.

<http://www.museodelcid.es/CID/WJE351/El-Cid-Campeador-Sayyidi-Historia-ilustrada-de-Rodrigo-Diaz-de-Vivar>

“Justas”. “La Jura de Santa Gadea” “Guerra con Toledo” (EL CID).





Dunkерque.

ALERTA SPOILERS.....

Una vez dado el aviso pertinente paso a comentar la película. A mí personalmente me ha gustado. Empezamos por las cosas buenas: Hay escenas maravillosas de vuelo, planos brutales de la playa y ante todo un vestuario muy acertado. Los combates aéreos son bastante realistas, aunque añadiría que los escoltas alemanes me parecieron algo pasivos, pero con escenas bastante decentes. La cinta consigue transmitir tensión y las escenas de largos silencios consiguen crear distintas situaciones entre protagonistas con momentos tristes y melancólicos, pero desde mi punto de vista falla al intentar conseguir una sensación de desesperación real.

Respecto a los puntos negativos, remarcaría los saltos de escena, con salto temporal incluido tanto hacia delante como hacia atrás, que pueden dejar descolocado al espectador si no estás atento a la secuencia. Tal vez lo peor de la cinta sea la falta de extras, evidentemente me imagino que por problemas de presupuesto, pero se echa de menos más gente en las playas y no parece en ningún momento de que haya 4000.000 efectivos, es más, la sensación constante es de que todavía no han llegado todos o de que son los primeros que llegan. También los ataques aéreos a la playa quedan como algo anecdótico, algo así como que de vez en cuando aparece un avión de la Luftwaffe y deja caer algunas bombas.

Creo que la escena más polémica está al final de la película, en la que el Spitfire pilotado por Tom Hardy se queda sin combustible y mientras planea derriba un Ju87 Stuka que picaba sobre el espigón donde se aglomeraban los soldados británicos. ¿Es posible? Sí, no necesita tener el motor encendido para disparar, ¿es un golpe de suerte brutal? Pues también, porque maniobrar con un avión sin motor es difícil sin perder velocidad y entrar en pérdida. Pero lo que nos sugiere la película es un avión con un rumbo y un Stuka que se cruza, fin de la historia. A partir de ahí, Tom Hardy se recorre la playa planeando hasta que se ve forzado a aterrizar en la misma.

Por lo demás la película es aconsejable y entretenida, yo que no soy crítico de cine ni nada por el estilo le daría un 7 sobre 10 y os aconsejo ir a verla al cine.

UNA NARRATIVA SOBRE DUNKERQUE, PELÍCULA BÉLICA DE CHRISTOPHER NOLAN ESTRENADA RECIENTEMENTE. LA CRÓNICA HA SIDO REALIZADA Y PUBLICADA POR NUESTROS COLABORADORES DE CUENTOS DE TRINCHERA EN SU CUENTA DE INSTAGRAM. MUCHAS GRACIAS DE NUEVO.

DUNKERQUE

EL ACONTECIMIENTO QUE MARCÓ NUESTRO MUNDO



La Web

La Milit@rpedia (Antes Milipedia)

Al igual que en internet existe una wiki que se ha convertido, gracias al trabajo desinteresado de millones de colaboradores, en una enciclopedia de consulta obligada, Milit@rpedia (antes llamada MilipediA), nació en el año 2012 en el MADOC con la voluntad de convertirse, con la colaboración desinteresada de todos los mandos del Ejército en activo, en la reserva o retirados, en la Enciclopedia Digital de referencia del Conocimiento Militar.

Milit@rpedia está disponible en la Red de Propósito General, intranet

<http://webmadoc2/milipedia/index.php?title=Portada>



En clave de humor.

Hace poco recibimos la sugerencia de introducir en la revista Minerva alguna página de humor, y la verdad es que reírse un poco, aunque sea de uno mismo, nunca viene mal. (Esperamos sacarles una sonrisa...)



desmotivaciones.es

-Seguid-a-vanzando

y Vanzando y sus hombres se perdieron en el bosque

MINERVA





Asociación de Amigos del Museo Específico del Suboficial del Ejército de Tierra Español

Boletín de suscripción a la Asociación "AMESETE"

Imprimir, rellenar datos y enviar por correo ordinario a:

Asociación AMESETE
Academia General Básica de Suboficiales
25640 - AGBS (Lleida)

* Nombre o razón social: _____ * NIF: _____
* Calle/plaza: _____ * n° _____ * piso _____ * puerta _____
* Ciudad: _____ * Prov. _____ * CP _____
E-mail _____ * Teléfono _____

Destino (militares): _____

Suscripción normal: 10 € anuales (año natural)

*** Acogidos al descuento del 50% de la cuota**:** 5 € anuales (año natural)

- ☐ Antiguo suboficial de las FAS españolas y Guardia Civil
☐ Actual suboficial de las FAS españolas y Guardia Civil
☐ Actual alumno de los Centros Docentes Militares Formación de Suboficiales de las FAS españolas y Guardia Civil

Solicita ser inscrito como socio: ☐ Protector o ☐ Numerario, de la Asociación, aceptando sus Estatutos***

_____ a _____ de _____ de 20_____

Firma

Datos bancarios para la domiciliación de las cuotas**** :

Autorizo a la Asociación AMESETE para que, con cargo a mi cuenta IBAN (veinticuatro dígitos):

País y control entidad oficina control nº cuenta

Nombre Banco o Caja: _____

Oficina: _____ Dirección: _____

Población: _____

Provincia: _____ CP _____

pase al cobro, hasta nueva orden, los recibos de la cuota anual correspondiente a la suscripción arriba tramitada.

_____ a _____ de _____ de 20_____

Firma

* Datos a consignar obligatoriamente

** Presentar documento fehaciente que demuestre tal condición

*** Los Estatutos están a disposición de los interesados en las webs www.amesete.es y www.asasve.es

**** Las cuotas pueden hacerse efectivas también por transferencia a la siguiente Cuenta Corriente IBAN: **ES85 2100 0030 83 0201219301 de La Caixa**, oficina de Tremp (Lérida), o por giro postal o telegráfico a la dirección postal de la Asociación arriba citada.

Los datos personales serán incluidos en un fichero titularidad de la Asociación.

La política de protección de esos datos está a disposición de los interesados en la sede social de la Asociación. Se puede ejercitar el derecho de acceso, oposición y cancelación mediante notificación escrita, según L.O. 15/1999, a la dirección indicada.



A ESPAÑA SERVIR HASTA MORIR



IMPRESO EN LOS TALLERES DE REPROGRAFÍA DE LA A.G.B.S.

EDICIÓN, REDACCIÓN Y PRODUCCIÓN,

SECCIÓN DE AYUDAS A LA ENSEÑANZA, A.G.B.S. 2017